

ที่ ปชมท. ๒๒/ ว ๐๗๘



สำนักงานประสานงานที่ประชุมสภาข้าราชการ
พนักงาน และลูกจ้างมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์ ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง
จังหวัดปัตตานี ๙๔๐๐๐

๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมอบรมหลักสูตร “การสร้างนวัตกรรมในสถาบันการศึกษาด้วยการคิด
เชิงออกแบบ (Design Thinking)” และเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการเครือข่ายผู้บริหารระดับกลาง

เรียน อธิการบดี มหาวิทยาลัยทักษิณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย (๑) โครงการอบรมหลักสูตร “การสร้างนวัตกรรมในสถาบันการศึกษาด้วยการคิดเชิงออกแบบ
(Design Thinking)”

(๒) แบบตอบรับการเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการเครือข่ายผู้บริหารระดับกลางในสถาบันอุดมศึกษา

ตามที่ที่ประชุมสภาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้างมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปชมท.) ร่วมกับสำนัก
เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ได้จัดอบรมหลักสูตร “การสร้างนวัตกรรมใน
สถาบันการศึกษาด้วยการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)” รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๐- ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จังหวัดกรุงเทพมหานคร ค่าลงทะเบียนคนละ ๓,๖๐๐ บาท และในการอบรมครั้งนี้ที่
ประชุมสภาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้างมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปชมท.) ได้มีการจัดตั้งเครือข่ายผู้บริหาร
ระดับกลาง (หัวหน้าสำนักงานมหาวิทยาลัย, ผู้อำนวยการกอง, ผู้อำนวยการฝ่ายบริหารสำนักงาน, เลขานุการส่วนงาน
หัวหน้าสำนักงานคณบดี และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าผู้บริหารระดับกลาง) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยน
ประสบการณ์ในการบริหารระหว่างผู้บริหารระดับกลางในสถาบันอุดมศึกษา และเพื่อพัฒนาผู้บริหารระดับกลางให้มี
สมรรถนะในการบริหารและปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น นั้น

ในการนี้ที่ประชุมสภาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้างมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปชมท.) จึงใคร่ขอ
ความอนุเคราะห์ท่านสนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมอบรมหลักสูตร “การสร้างนวัตกรรมในสถาบันการศึกษาด้วยการคิด
เชิงออกแบบ (Design Thinking)” และเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการเครือข่ายผู้บริหารระดับกลาง รายละเอียดดังเอกสารที่
แนบมาพร้อมนี้

ขอแสดงความนับถือ

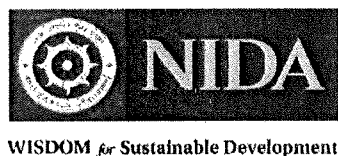
(นายเรวัต รัตนกาญจน์)

ประธานที่ประชุมสภาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้างมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน ปชมท.

โทร.๐๘-๙๕๕๕-๖๖๖๑

Email : jaksurat.p@gmail.com



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ปชมท. ประจำปี พ.ศ. 2566

หลักสูตร “การสร้างนวัตกรรมในสถาบันการศึกษาด้วยการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)”

รุ่นที่ 1 วันที่ 20- 21 สิงหาคม พ.ศ. 2566 ณ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จังหวัดกรุงเทพมหานคร

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอัตราการเกิดขึ้นของสถาบันการศึกษาในประเทศไทยมีจำนวนมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จนถึงระดับอุดมศึกษาส่งผลให้มีการแข่งขันของแต่ละสถาบันสูงขึ้นตามไปด้วย สถาบันการศึกษาภาคเอกชนต่างก็จัดหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ เครื่องมือเครื่องใช้ เทคโนโลยี นวัตกรรมด้านต่าง ๆ มาอำนวยความสะดวก และสนับสนุนกิจกรรมการศึกษาของตนเองเพื่อดึงดูดให้เด็ก เยาวชน และผู้ปกครองมีความสนใจที่จะส่งบุตรหลานเข้าศึกษาให้ได้มากที่สุด สถาบันการศึกษาของภาครัฐเองจึงมีควรมุ่งมั่นในการแข่งขันที่เกิดขึ้นเช่นกัน ควรผลักดัน และส่งเสริมให้มีการพัฒนาการให้บริการการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ที่จะเข้าศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเท่าเทียม ทั้งนี้จุดเริ่มต้นหนึ่งที่ประชุมสภาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้างมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปชมท.) ให้ความสำคัญและสนับสนุนให้มีการพัฒนามาอย่างต่อเนื่องคือบุคลากรภายในสถาบันการศึกษา เพราะเมื่อบุคลากรมีการพัฒนาทั้งทางด้านวิชาการและแนวความคิดแล้วก็จะสามารถเป็นกำลังสำคัญที่จะช่วยพัฒนาและขับเคลื่อนสถาบันการศึกษาของประเทศไทยให้เจริญก้าวหน้า ผ่านการนำองค์ความรู้ต่าง ๆ มาเป็นพื้นฐานการสร้างสรรค์แนวทางและการบริการใหม่ที่ตรงต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมายของสถาบันมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาและนำเสนอคุณค่าจากภายในสถาบันการศึกษาออกสู่ภายนอก เป็นที่ยอมรับทั้งภายในประเทศและต่างประเทศต่อไปได้ในอนาคต

ดังนั้น เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนให้บุคลากรของสถาบันการศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านแนวความคิดที่ทันสมัย สามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ อาทิ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม รวมถึงความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ที่เกิดขึ้นได้ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ประชุมสภาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้างมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปชมท.) จึงได้ร่วมกับสำนักเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การสร้างนวัตกรรมในสถาบันการศึกษาด้วยการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)” ขึ้น เพื่อให้บุคลากรในสถาบันการศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนากรอบแนวความคิดเพื่อให้สามารถสร้างสรรค์ผลลัพธ์ที่มีความแตกต่างจากเดิม เนื่องจากการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เป็นกระบวนการที่ใช้ในการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม ภายใต้แนวคิดของการให้ “คนเป็นศูนย์กลาง” (Human-centered Approach) ที่มุ่งเน้นการทำความเข้าใจถึงความต้องการและปัญหาอย่างถ่องแท้ของกลุ่มเป้าหมาย และนำข้อมูลที่ได้จากการทำ

ความเข้าใจเหล่านั้นมาผ่านกระบวนการคิดและออกแบบ อันจะนำไปสู่นวัตกรรมที่สามารถสร้างคุณค่าให้แก่กลุ่มเป้าหมาย บุคลากร และหน่วยงานเจ้าของนวัตกรรมนั้นอย่างแท้จริง กระบวนการสร้างนวัตกรรมด้วย Design Thinking เป็นกระบวนการเรียนรู้แบบ Learning by Doing คือการระดมความคิดเพื่อค้นหาแนวทางแก้ไขปัญหา เรียนรู้และลงมือสร้างนวัตกรรมที่สามารถตอบโจทย์ให้แก่บุคลากรในสถาบันการศึกษา และการประยุกต์ใช้กระบวนการ Design Thinking ในการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ จึงเป็นอีกหนึ่งแนวทางที่จะส่งผลให้บุคลากรมีความกระตือรือร้นในการสร้างแนวคิดหรือองค์ความรู้ในการทำงานใหม่ ๆ เพิ่มขึ้นอย่างเป็นธรรมชาติ เพราะบุคลากรสามารถมองเห็นปัญหาอย่างรอบด้าน และนำไปสู่กระบวนการคิดในการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมมากขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของการสร้างนวัตกรรมด้วยการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ผ่านการเรียนรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีไอเดียใหม่ ๆ ผ่านกระบวนการสร้างนวัตกรรมด้วยการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ได้อย่างมีระบบ
4. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้มีวิธีการพิจารณาโอกาสและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่สามารถนำเสนอคุณค่าให้แก่องค์กร และผู้รับบริการทั้งที่เป็นผู้รับบริการภายในและผู้รับบริการภายนอกได้มากยิ่งขึ้น
5. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถประยุกต์ใช้หลักการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ในการสร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ในสถาบันการศึกษา

3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมอบรมมีทักษะและรู้หลักการของการสร้างนวัตกรรมด้วยการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) และสามารถประยุกต์ใช้กรอบแนวคิดภายใต้บริบทของสถาบันการศึกษา รวมทั้งมีไอเดียใหม่ ๆ ในการทำงานที่มาจากกระบวนการสร้างนวัตกรรมจากการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)

4. กลุ่มเป้าหมายของผู้เข้าร่วมโครงการ

1. ผู้อำนวยการสำนักงานมหาวิทยาลัย ผู้อำนวยการกอง ผู้อำนวยการฝ่ายบริหารส่วนงาน เลขานุการส่วนงาน หัวหน้าฝ่าย หัวหน้างาน
2. บุคลากรในหน่วยงานต่าง ๆ ที่สนใจเข้าร่วม

5. เนื้อหาและวิธีการฝึกอบรม

1. เนื้อหา

- ความหมายและความรู้เบื้องต้นของนวัตกรรม (Innovation)
- ความหมายและความรู้เบื้องต้นของการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)
 - หลักการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)
 - องค์ประกอบของกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)
- การสร้างนวัตกรรมในสถานศึกษาด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)
- เทคนิคการใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เพื่อสร้างนวัตกรรมในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิผล

2. วิธีการฝึกอบรม

- การเรียนรู้ภาคทฤษฎี (บรรยาย/แลกเปลี่ยนความรู้) 25%
 - การบรรยายโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
 - การอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้โดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เข้าร่วมอบรม
- กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ 75%
 - การฝึกปฏิบัติและการระดมสมองในสถานการณ์จำลอง
 - การนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น และการสะท้อนความคิด (Reflection)

6. กำหนดและสถานที่ในการฝึกอบรม

วันที่ 1 วันที่ 20- 21 สิงหาคม 2566 ณ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ กรุงเทพมหานคร

7. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม และการสมัครเข้าร่วมการอบรม

- จำนวนรุ่นละ 100 คน ลงทะเบียนที่ <http://www.council-uast.com> ภายในวันที่ 10 สิงหาคม 2566
- ผู้เข้ารับการอบรมที่มีเวลาในการเข้าร่วมไม่ต่ำกว่า 80% จะได้รับใบประกาศนียบัตร

8. ค่าลงทะเบียน

ค่าลงทะเบียน คนละ 3,600 บาท

10. การชำระเงินลงทะเบียน

โอนเข้าบัญชีธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) ชื่อบัญชี “ที่ประชุมสภาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปชมท.) เลขที่บัญชี 521-0-877-841

11. ตารางกำหนดการ

วันและเวลา	รายละเอียด	หมายเหตุ
กำหนดการอบรมวันที่ 20 สิงหาคม 2566		
08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมงาน	
08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิดโครงการอบรม	
09.00 – 10.00 น.	บรรยายหัวข้อ ● ความหมายและความรู้เบื้องต้นของนวัตกรรม (Innovation) ● ความหมายและความรู้เบื้องต้นของการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม	
10.00 – 10.30 น.	กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (ช่วงที่ 1) ● Ice breaking	
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
10.45 – 12.00 น.	การบรรยายและกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (ช่วงที่ 2) ● การทำความเข้าใจกับกลุ่มเป้าหมาย (Empathize)	
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 14.30 น.	การบรรยายและกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (ช่วงที่ 3) ● การกำหนดประเด็นท้าทายและสร้างสรรค์ไอเดีย (Define & Ideate)	
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
14.45 – 16.00 น.	การบรรยายและกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (ช่วงที่ 4) ● สร้างสรรค์ไอเดีย (Ideate)	
16.00 – 16.30 น.	ร่วมกันสรุป อภิปรายความรู้ และแสดงความคิดเห็นจากการอบรมในวันแรก	

11. ตารางกำหนดการ (ต่อ)

วันและเวลา	รายละเอียด	หมายเหตุ
กำหนดการอบรมวันที่ 21 สิงหาคม 2566		
08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมอบรม	
09.00 – 10.30 น.	การบรรยายและกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (ช่วงที่ 5) ● การสร้างตัวต้นแบบ (Prototype)	
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
10.45 – 12.00 น.	การบรรยายและกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (ช่วงที่ 6) ● การทดสอบ (Test)	
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 14.30 น.	● นำเสนอผลงานจากการ การระดมความคิด (Brainstorm) ในหัวข้อ “การสร้างนวัตกรรมในสถานศึกษาด้วย Design Thinking”	
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
14.45 – 16.00 น.	● สรุปกรอบการเรียนรู้ ● การระดมความคิด (Brainstorm) ในหัวข้อ “การสร้างนวัตกรรม ในสถานศึกษาด้วย Design Thinking”	
16.00 – 16.30 น.	พิธีปิดการอบรม	

12. สอบถามรายละเอียด

12.1 การลงทะเบียน การชำระค่าลงทะเบียน ตรวจสอบรายชื่อผู้ลงทะเบียน

ติดต่อสอบถามได้ที่ นางสาวปัทมา จักขุรัตน์ (ต่อม) โทร. 08 9555 6661

12.2 กำหนดการ รายละเอียดโครงการ สถานที่ฝึกอบรม

ติดต่อสอบถามได้ที่ นายวราเทพ รัตนากรรณี (นิว) โทร. 08 2790 1953

แบบตอบรับเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการเครือข่ายผู้บริหารระดับกลางในสถาบันอุดมศึกษา
ที่ประชุมสภาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้างมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปชมท.)

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....

หน่วยงาน.....

ได้พิจารณาแล้ว

- [] ยินดีสนับสนุนผู้บริหารระดับกลางเข้าร่วมอบรม โดยชำระค่าลงทะเบียน 3,600 บาท และจะได้แจ้งให้
ลงทะเบียนในระบบการลงทะเบียนของ ปชมท. ตามรายละเอียดในโครงการ
- [] อนุญาตให้ (นาย/นาง/นางสาว)
ตำแหน่ง
ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้.....
.....
.....
หมายเลขโทรศัพท์
มือถือ e-mail :
Line ID
เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการเครือข่ายผู้บริหารระดับกลางในสถาบันอุดมศึกษา และยินดีสนับสนุนค่าใช้จ่าย
ในการเข้าร่วมประชุมและกิจกรรมของเครือข่ายผู้บริหารระดับกลางในสถาบันอุดมศึกษา
- [] ไม่อนุญาต

ลงชื่อ
(.....)

หมายเหตุ กิจกรรมของเครือข่ายฯ ประกอบด้วย

- (๑) การประชุมคณะกรรมการเครือข่ายฯ ปีละ 4 ครั้ง (onsite , online)
- (๒) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
- (๓) ประชุมวิชาการประจำปีเครือข่ายผู้บริหารระดับกลางฯ ปีละ 1 ครั้ง