5398

15:11



ที่ พม 0305/ 🕽 | 🥱 🕽 จ

#### ถึง มหาวิทยาลัยทักษิณ

ด้วยกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ร่วมกับ องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งญี่ปุ่น (ประเทศไทย) กำหนดคัดเลือกบุคคลเข้าร่วม โครงการเสริมสร้างความรู้เพื่อผู้นำเยาวชน ณ ประเทศญี่ปุ่น ประจำปี 2563 ในรูปแบบออนไลน์ จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการวางแผนการพัฒนาภูมิภาคแบบครอบคลุม และหลักสูตรการอนุรักษ์ธรรมชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ ความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาตามหลักสูตรที่กำหนด รวมทั้งเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์การทำงานร่วมกับประเทศญี่ปุ่น

ในการนี้ กรมกิจการเด็กและเยาวชน จึงขอเชิญพิจารณาเสนอชื่อบุคคลจากหน่วยงาน ในสังกัดที่มีคุณสมบัติทั่วไป และคุณสมบัติเฉพาะตรงตามหลักสูตรเพื่อเข้ารับการคัดเลือก ดังนี้

- หลักสูตรการวางแผนการพัฒนาภูมิภาคแบบครอบคลุม จำนวน 1 คน และสำรอง จำนวน 1 คน รวม 2 คน เข้ารับการอบรมออนไลน์ ระหว่างวันที่ 18 มกราคม - 29 มกราคม 2564 ณ โรงแรมในกรุงเทพมหานคร
- หลักสูตรการอนุรักษ์ธรรมชาติ จำนวน 1 คน และสำรอง จำนวน 1 คน รวม 2 คน เข้ารับการอบรมออนไลน์ ระหว่างวันที่ 26 มกราคม – 16 กุมภาพันธ์ 2564 ณ โรงแรม ในกรุงเทพมหานคร

ทั้งนี้ ขอให้แจ้งรายชื่อพร้อมส่งใบสมัครและเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กรมกิจการเด็กและเยาวชนทราบ ทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ jica@dcy.go.th และส่งฉบับจริงมาที่กรมกิจการเด็กและเยาวชน ภายในวันพุธที่ 9 ธันวาคม 2563 (ประทับตราไปรษณีย์ไม่เกินวันพุธที่ 9 ธันวาคม 2563) เพื่อจักได้พิจารณาคุณสมบัติเบื้องต้น ก่อนจัดส่งรายชื่อและข้อมูลประกอบให้องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งญี่ปุ่น สำนักงานใหญ่ เป็นผู้พิจารณาคัดเลือกสุดท้ายโดยวิธีการสอบสัมภาษณ์ผ่านช่องทางออนไลน์ต่อไป หากพันเวลาที่กำหนด จะถือว่าสละสิทธิ์ในการเสนอผู้แทนเข้าร่วมโครงการฯ โดยจะแจ้งผลการพิจารณาให้ทราบ ภายในวันพุธที่ 30 ธันวาคม 2563 รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ

กรมกิจกา**รเด็กและเ**ยาวชน

ธันวาคม 259

กองส่งเสริมการพัฒนาและสวัสดิการ เด็ก เยาวชน และครอบครัว โทรศัพท์ / โทรสาร 0 2306 8697

#### 1. กรุณาแสกน QR CODE ที่ปรากฏด้านล่างนี้ เพื่อดาวน์โหลดเอกสารแนบ

- 1.1 รายละเอียดโครงการเสริมสร้างความรู้เพื่อผู้นำเยาวชน ประจำปี 2563
- 1.2 รายละเอียดหลักสูตรการวางแผนการพัฒนาภูมิภาคแบบครอบคลุม
- 1.3 รายละเอียดหลักสูตรการอนุรักษ์ธรรมชาติ
- 1.4 ใบสมัครภาษาอังกฤษ (Application Form)



#### 2. รายการเอกสารที่ต้องจัดส่งให้กรมกิจการเด็กและเยาวขน

- 2.1 หนังสือแจ้งรายชื่อผู้ได้รับเสนอชื่อเข้าร่วมโครงการ จำนวน 2 คน โดยระบุตัวจริง จำนวน 1 คน และสำรอง จำนวน 1 คน
- 2.2 ใบสมัครภาษาอังกฤษ (Application Form)
- 2.3 JOB Report

#### 3. การจัดส่งข้อมูล

- 3.1 จัดส่งในรูปแบบไฟล์ PDF ทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ jica@dcy.go.th ไม่เกิน วันพุธที่ 9 ธันวาคม 2563 และ
- 3.2 จัดส่งเอกสารฉบับจริงทางไปรษณีย์แบบลงทะเบียนด่วนพิเศษ ประทับตราไปรษณีย์ ต้นทางไม่เกิน วันพุธที่ 9 ธันวาคม 2563 กรุณาวงเล็บมุมซอง "สมัครโครงการเสริมสร้าง ความรู้เพื่อผู้นำเยาวชน ณ ประเทศญี่ปุ่น (ออนไลน์)"

ที่อยู่ในการจัดส่งเอกสาร
กรมกิจการเด็กและเยาวชน
กลุ่มการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ
618/1 ถนนนิคมมักกะสัน ราชเทวี
กรุงเทพฯ 10400

หากต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม สามารถติดต่อได้ที่ โทร 0 2306 8697 คุณเพ็ชรรัตน์ /คุณฐิติมา

#### โครงการเสริมสร้างความรู้เพื่อผู้นำเยาวชน ณ ประเทศญี่ปุ่น ประจำปี 2563 "Knowledge Co-Creation Program (Young Leaders) in FY 2020"

\*\*\*\*\*\*\*

#### 1. ความเป็นมา

โครงการเสริมสร้างความรู้เพื่อผู้นำเยาวชน เป็นโครงการตามนโยบายรัฐบาลประเทศญี่ปุ่น ในรูปของความร่วมมือด้านเทคนิค ภายใต้โครงการความร่วมมือกับรัฐบาลประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศ ญี่ปุ่น เพื่อเสริมสร้างสัมพันธ์และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเยาวชนและมิตรภาพอันดีระหว่างประเทศญี่ปุ่น และประเทศไทย โดยองค์การความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งญี่ปุ่น (JICA) รับผิดชอบประสานการดำเนินงานใน นามของรัฐบาลญี่ปุ่น และกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ รับผิดชอบการดำเนินงานในส่วนของประเทศไทย โครงการนี้เริ่มต้นเมื่อปี 2527 ภายใต้ชื่อ "โครงการมิตรภาพ สำหรับศตวรรษที่ 21" ต่อมาในปี 2544 ได้ปรับเปลี่ยนชื่อโครงการเป็น "โครงการมิตรภาพเยาวชนอาเชียน - ญี่ปุ่น" และในปี 2550 ได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบโครงการ โดยเน้นหนักการฝึกอบรมตามสาขาอาชีพ โดยเปลี่ยนชื่อ เป็น "โครงการฝึกอบรมผู้นำเยาวชน" และในปี 2558 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "โครงการเสริมสร้างความรู้เพื่อผู้นำ เยาวชน ณ ประเทศญี่ปุ่น" [Knowledge Co-Creation Program (Young Leaders)]

#### 2. การดำเนินโครงการ

คณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2563 ยุบคณะกรรมการของส่วนราชการ จำนวน 239 คณะ รวมถึงคณะกรรมการบริหารโครงการฝึกอบรมผู้นำเยาวชน ในการยุบคณะกรรมการบริหารโครงการฝึกอบรมผู้นำ เยาวชน ไม่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานโครงการ และสามารถดำเนินการคัดเลือกและฝึกอบรม ได้ตามกรอบแนวทางการดำเนินงานที่ผ่านมา และในปีงบประมาณ 2563 เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – 19) จึงได้มีการปรับเปลี่ยนการดำเนินโครงการฝึกอบรมผู้นำเยาวชน ณ ประเทศญี่ปุ่น ในรูปแบบการอบรมออนไลน์เป็นครั้งแรก โดยกรมกิจการเด็กและเยาวชนรับผิดชอบ การประชาสัมพันธ์รับสมัคร และพิจารณาคัดเลือกเบื้องต้นก่อนจัดส่งรายชื่อให้ทางองค์การความร่วมมือระหว่าง ประเทศแห่งญี่ปุ่น เป็นผู้พิจารณาคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมผู้นำเยาวชน โดยการสัมภาษณ์ ทางสื่อออนไลน์ต่อไป

#### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมความรู้และความเข้าใจในสาขาอาชีพต่าง ๆ
- 3.2 เพื่อให้เยาวชนผู้ที่จะเป็นผู้นำการสร้างชาติในอนาคตมีโอกาสพัฒนาความรู้และทักษะสาขาอาชีพ
- 3.3 เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีและมิตรภาพระหว่างผู้เข้าร่วมโครงการ

#### 4. คุณสมบัติของผู้สมัคร

- 1.1 เป็นบุคคลที่ทำงานเกี่ยวข้องกับสาขาที่สมัคร และมีคุณสมบัติเฉพาะกลุ่ม ตามที่กำหนดใน สาขานั้น โดยต้องมีระยะเวลาการปฏิบัติงานในสาขาที่สมัคร และสังกัดอยู่ในหน่วยงานปัจจุบันไม่น้อยกว่า 1 ปี (ณ วันที่เปิดรับสมัคร)
  - 1.2 มีอายุระหว่าง 20 ปีบริบูรณ์ และไม่เกิน 35 ปีบริบูรณ์ (ณ วันที่เปิดรับสมัคร)
  - 1.3 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป
  - 1.4 มีสัญชาติไทยตามหลักฐานทะเบียนบ้านของทางราชการ
  - 1.5 ต้องไม่สังกัดกระทรวงกลาโหมตามข้อกำหนดโครงการของรัฐบาลญี่ปุ่น
  - 1.6 ไม่อยู่ระหว่างการตรวจเลือกทหารกองประจำการ ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการรับราชการทหาร
  - 1.7 ไม่เคยเดินทางไปศึกษา ดูงาน และฝึกอบรม (ทั้งระยะสั้นและระยะยาว) ณ ประเทศญี่ปุ่น
  - 1.8 ไม่อยู่ในระหว่างการตั้งครรภ์นับจากวันที่สมัครจนสิ้นสุดการเข้าร่วมโครงการ
- 1.9 มีสุขภาพแข็งแรง สามารถช่วยเหลือตนเองและเข้าร่วมทุกกิจกรรมตลอดโครงการตาม ระยะเวลาที่กำหนด
  - 1.10 สามารถปรับตัวในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่มในระยะเวลานานได้
  - 1.11 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและนำเสนอระดับดี

	หลักสูตรการวางแผนการพัฒนา ภูมิภาคแบบครอบคลุม	หลักสูตรการอนุรักษ์ธรรมชาติ
5. คุณสมบัติเฉพาะกลุ่ม	จากส่วนกลางและส่วนภูมิภาคที่ทำงาน	เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ธรรมชาติ 5.2 ผู้ที่ทำงานในองค์กรที่เกี่ยวข้อง
6. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	6.1 องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ แห่งญี่ปุ่น สำนักงานใหญ่คัดเลือกโดย การสัมภาษณ์ออนไลน์ จำนวน 9 คน 6.2 องค์การความร่วมมือระหว่าง ประเทศแห่งญี่ปุ่น (ประเทศไทย) เสนอ ชื่อผู้แทนเครือข่ายที่มีการทำงานร่วมกัน ในประเทศไทย จำนวน 2 คน	6.1 องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ แห่งญี่ปุ่น สำนักงานใหญ่คัดเลือกโดย การสัมภาษณ์ออนไลน์ จำนวน 9 คน 6.2 องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ แห่งญี่ปุ่น (ประเทศไทย) เสนอชื่อผู้แทน เครือข่ายที่ มีการทำงานร่วมกัน ในประเทศไทย จำนวน 2 คน

	หลักสูตรการวางแผนการพัฒนา	หลักสูตรการอนุรักษ์ธรรมชาติ			
	ภูมิภาคแบบครอบคลุม				
6. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	6.3 กรมกิจการเด็กและเยาวชน	6.3 กรมกิจการเด็กและเยาวชน			
(ต่อ)	พิจารณาคัดเลือกหรือมอบหมาย	พิจารณาคัดเลือกหรือมอบหมาย			
	จำนวน 1 คน เพื่อปฏิบัติหน้าที่ใน	จำนวน 1 คน เพื่อปฏิบัติหน้าที่ใน			
	ฐานะเลขานุการคณะหรือผู้ประสานงาน	ฐานะเลขานุการคณะหรือผู้ประสานงาน			
7. ระยะเวลาของการเข้าร่วม	ระหว่างวันที่ 18 – 29 มกราคม	ระหว่างวันที่ 26 มกราคม –			
โครงการ	2564	16 กุมภาพันธ์ 2564			
	(12 วัน)	(22 วัน)			

#### 8. การคัดเลือกบุคคล

มีหนังสือประชาสัมพันธ์ถึงสำนักงานปลัดกระทรวง จำนวน 19 กระทรวง (ยกเว้นสำนักงาน ปลัดกระทรวงกลาโหม) และมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนที่เป็นเครือข่ายการทำงานร่วมกับกรมกิจการเด็ก และเยาวชน เพื่อพิจารณาเสนอชื่อผู้แทนหน่วยงานทั้งสองหลักสูตร ๆ ละ 1 คน และสำรอง 1 คน รวมเป็น หลักสูตรละ 2 คน พิจารณาอนุมัติทุนอบรม ด้วยวิธีการสัมภาษณ์ทางช่องทางออนไลน์ ทั้งนี้ ช่วงเวลาสัมภาษณ์ จะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง

#### 9. กิจกรรมในระหว่างเข้าร่วมโครงการในรูปแบบออนไลน์

- 9.1 ฟังบรรยายและแลกเปลี่ยนตามหัวข้อที่เกี่ยวข้องโดยบรรยายเป็นภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร
- 9.2 ทัศนศึกษา ดูงาน สถานที่สำคัญต่าง ๆ
- 9.3 การทำงานและนำเสนอแผนปฏิบัติงาน (Action Plans หรือ Program Report) โดยใช้ภาษาอังกฤษ
- 9.4 การประเมินผลภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ

#### 10. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

- 10.1 ค่าใช้จ่ายในส่วนความรับผิดชอบของรัฐบาลญี่ปุ่น ได้แก่ ค่าอาหาร ค่าที่พัก ค่าพาหนะ ระหว่างบ้านพัก – สถานที่จัดงาน
- 10.2 ค่าใช้จ่ายในส่วนความรับผิดชอบของกรมกิจการเด็กและเยาวชน ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเดินทางเข้าร่วมโครงการ และค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานนอกสถานที่
- 10.3 ค่าใช้จ่ายในส่วนความรับผิดชอบของผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ ได้แก่ ค่าใช้จ่าย ส่วนตัวอื่น ๆ หรือที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมการของกลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการ

#### หมายเหต

ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ จะต้องเข้าร่วมเป็นสมาชิกของสมาคมเยาวชนมิตรภาพสำหรับ ศตวรรษที่ 21 ประเทศไทย ภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการฯ และร่วมดำเนินกิจกรรมเพื่อสมาคมฯ และสังคม ต่อไปด้วย



# Knowledge Co-Creation Program (Young Leaders) <Thailand (English)> [Online]

#### GENERAL INFORMATION ON

Training Course Title: Nature Conservation Course

Course No.: 201906069J001 Project No.: 201906069

Course Period (Remate): January 26-February 16, 2021

This information pertains to one of the JICA Knowledge Co-Creation Program (Young Leaders) of the Japan International Cooperation Agency (JICA), which shall be implemented as part of the Official Development Assistance of the Government of Japan based on bilateral agreement between both Governments.

'JICA Knowledge Co-Creation Program (KCCP)' as a New Start

In JICA's Development Cooperation Charter revised in February 2015, it states that the bi-directional learning with developing countries as follows:

"In its development cooperation, Japan has maintained the spirit of jointly creating things that suit partner countries while respecting ownership, intentions and intrinsic characteristics of the country concerned based on a field-oriented approach through dialog and collaboration. It has also maintained the approach of building reciprocal relationships with developing countries in which both sides learn from each other, and grow and develop together. These are some of the good traditions of Japan's cooperation which have supported self-help efforts of developing countries and aimed at future self-reliant development."

We believe that this 'Knowledge Co-Creation Program' will serve as a center of mutual learning process.

#### I. Concept

#### 1. Knowledge Co-Creation Program (Young Leaders)

The "Knowledge Co-Creation Program (Young Leaders)" is conducted by JICA (the Japan International Cooperation Agency) under a technical cooperation scheme of the Government of Japan, with the purpose of promoting human resources development in developing countries.

Under the program, young leaders, who will become nation-building leaders in the future, are invited with opportunities to:

- 1) develop their specialties through experiencing and learning Japanese technologies and skills, and
- 2) increase their willingness to resolve issues on their own.

#### 2. Course Background

Nature conservation course offers the following subjects to improve the nature conservation situation:

- (1) National policy of Japan on nature conservation
- (2) Understanding of "Satoyama" culture in Japan and learning some casestudies. The term "Sato" means villages, and "Yama" means mountains, so "Satoyama" is the boundary between moutanins and villages where usually sustainably managed by local people for its resources such as food, water, timber, fuel and even culture and faith.
- (3) Understanding the importance of eco-tourism for a sustainable coexsistence between human-being and the nature, and learning some case-studies of how it influences local economy and nature.
- (4) Understanding the importance of cooperation among the government, the private sector and the local people, and learning case-studies of how the partnership affects these projects above.

This KCCP will be implemented at the request of the counterpart government to improve the capacity of young people who will be responsible for the future conservation of nature in Thailand. This course is expected to be of practical use in the daily work of participant's natural conservation activities from a new perspective in their respective positions. We also expect the participants to share their experiences and knowledge with other staffs in their organizations after the course.

#### H. Description

- 1. Title (J-No.): Nature Conservation Course (201906069J001)
- 2. Course period (Remote): January 26 February 16, 2021
- 3. Target Regions or Countries: Thailand

#### 4. Target groups:

Staffs of government agencies, private-sector organizations or NGOs involved in policy making for promoting tourism and tourism development with utilizing local resources at national and/or local level.

- 5. Number of Participants: 12
- 6. Language to be used in this program: English

#### 7. Course Objective:

The participants understand Japanese experiences on the nature conservation and strengthen their capacity to resolve the issues on the nature conservation in Thailand.

#### 8. Course Outline:

This course is conducted by "Online Program", using the Internet network between Japan and Thailand. The outline of the course is as follows;

#### <Schedule Plan>

Date	Time (Thai)	Contents	Types of lectures
	10 ~ 15min	General Orientation Program Orientation	on-demand class (YouTube)
26th.Jan (Tue) - 1st.Feb (Mon)	10 ~ 15min s	Orientation for making your action plan	on-demand class (YouTube)
		Preparation for the presentation planned on Feburuary 2 <sup>nd</sup> .	by yourself (power point)

	30 ~ 60min s	National policy on nature conservation in Japan			
	30 ~ 60min s	② The ideas of "Satoyama" "Satoumi", how people and nature can coexist in well- balanced	on-demand class		
	30 ~ 60min s	3 The history of the nature conservation in Japan and now	(YouTube)		
	30 ~ 60min s	The case studies of cooperation with government and private sector			
	10:00 ~ 10:30	Complement of Orientation Share the goal for this project			
2nd .Feb	10:30 ~ 12:00	Introduction of Participants by using your power point, sharing each present issues	online class (ZOOM)		
(Tue)	13:30 ~ 14:30	Complementary class and Q&A for ① and ②			
	14:45 ~ 15:45	Complementary class and Q&A for 3 and 4			
3rd Feb (Web)	30 ~ 60min s	⑤ Learning a concrete case study of "Satoyama"	on-demand class		
8th Feb (Mon)	30 ~ 60min s	6 Learning a concrete case study of "Satoumi"	(YouTube)		

	30 60min s 30 ~ 60min s	<ul> <li>Nature conservation through eco-tourism</li> <li>Lerning case-studies of eco tourism</li> </ul>	
	11:00 ~ 12:00	Complementary class and Q&A for ⑤ and ⑥	
9th.Feb (Tue)	13:30 ~ 14:30	Complementary class and Q&A for ⑦ and ⑧	online class (ZOOM)
	14:45 ~ 15:45	Complementary class for your action plan / Share your impression of the classes with everyone	
10th Feb (Web) - 15th Feb (Mon)		Making your action plan	by yourself
11th.Feb (Thu)	10:00 ~ 17:00	Counselling with a teacher for your plan (30 mins for each participants)	online class (ZOOM)
12th.Feb (Fri)	10:00 ~ 17:00	Counselling with a teacher for your plan (30 mins for each participants)	online class (ZOOM)
	10:00 ~ 12:00	Presentation for action plans	
16th.Feb (Tue)	13:30 ~ 15:30	Presentation for action plans	online class (ZOOM)
	•	Share your impression for the program wrap up / end	

<sup>\*</sup> Training program content is subject to change.

#### III. Conditions and Procedures for Application

#### 1. Nominee Qualifications

Applying Organizations are expected to select nominees who meet the qualifications below.

#### (1) Essential Qualifications

All applicants must satisfy the following requirements:

- 1) Be nominated by the Government of Thailand in accordance with the procedures listed in "3. Procedures for Application and Selection" below.
- 2) Be involved in a field listed in "II. Description" above.
- 3) Be from twenty (20) to thirty-five (35) years of age.
- 4) Language: Have a good command of spoken and written English.
- 5) Health: Be in good health, both physically and mentally, to participate in the program.

#### (2) Recommendable Qualifications

- 1) Educational Background: Be a graduate of university
- Gender Consideration: Female is encouraged to apply to the program for the gender balance
- 3) Computer skills: having computer skills enough to make report and presentation (such as Microsoft Word, Excel and Power Point) and to use web based tools (such as Zoom, Google applications) are desirable.
  - (There is no qualification of Internet environment and hardware for taking this course. JICA will provide necessary support to participants.)

#### 2. Required Documents for Application

#### (1) Application form:

Application Form: The Application Form is available at JICA Thailand office.

- \*The application form should be typewritten in English.
- \* Please be sure to fill in the "e-mail" address in the Application Form (Part
- B. "contact information").

#### (2) Job report:

All applicants must submit a report (job report) related to the activities and issues thereof of the organization to which you belong. See 'Annex-1' of 'Annex' for detailed information.

The job report is to be typewritten (MS word or similar software) in English.

## (3) Contact person for ex-post questionnaire on KCCP program for young leaders:

All applicants are requested to submit 'Contact person for ex-post questionnaire on KCCP for young leaders' filled with the information about the appropriate person in applicant's organization to whom JICA send the questionnaire on the monitoring purpose of the program. The person is expected to be their supervisor or the person in their human resources department, who can observe any changes of their attitudes toward their tasks after participating the program. See 'Annex-2' of 'VI Annex'.

#### 3. Procedures for Application and Selection

#### (1) Submission of Application Documents

The Government of Thailand will take the necessary measures to nominate appropriate applicants for the program, and will forward to JICA Thailand Office one (1) copy of the specified Application Form for each applicant.

Closing date for applications to Thailand office: Please inquire to JICA Thailand Office.

After receiving the applications, JICA Thailand Office will forward them to JICA Yokohama by December 4th, 2020.

#### (2) Selection

After receiving the documents through proper channels from the government of Thailand, JICA Thailand Office will conduct screenings, and then forward the documents to JICA Yokohama. Selection will be made by JICA Yokohama in consultation with concerned organizations in Japan. The applying organization with the best intention to utilize the opportunity of this program will be highly valued in the selection. Qualifications of applicants

who belong to the military or other military-related organizations and/or who are enlisted in the military will be examined by the Government of Japan on a case-by-case basis, consistent with the Development Cooperation Charter of Japan, taking into consideration their duties, positions in the organization, and other relevant information in a comprehensive manner.

#### (3) Notice of Acceptance

Notification of results will be notified through JICA Thailand Office to the official channel of the Thailand Government not later than <u>December 18</u>, 2020.

#### 4. Conditions for Attendance

- (1) to strictly adhere to the program schedule.
- (2) not to change the program topics.
- (3) not to record or share the online contents without permission.

#### IV. Administrative Arrangements

#### 1. Organizer:

(1) Name: JICA Yokohama Center (JICA Yokohama)

(2) Address: 2-3-1 Shinkou, Naka-ku, Yokohama-shi, Kanagawa-ken, 231-0001 Japan

TEL: +81-45-663-3221

FAX: +81-45-663-3265

(81: country code for Japan, 45: local area code)

(3) Contact: Mr. Seki Kazuki (yictt1@jica.go.jp)

#### 2. Implementing Partner:

(1)Name:

Kiyosato Educational Experimental Project Inc.

(2)Address:

Kiyosato 3545, Takane-cho, Hokuto city, Yamanashi, Japan

#### 3. Place of Attendance and Internet connection

This program is conducted online. Please contact JICA Thailand Office and decide the place to attend this course, taking into account the Internet environment and the available hardware. JICA will provide necessary support on Internet connection and hardware to every participants.

#### 4. Expenses:

Depending on the Participants' location and condition, JICA may consider the provision of the following fees: Daily Allowances, Accommodation fee, Transportation fee, etc.

(\*For more detail, confirm with JICA Thailand Office)

#### V. Other Information

#### 1. Online Tools expected to use in the course:

#### (1) **Zoom**:

Main Use: An application developed to hold online seminars (Webinars) and meetings using a computer or smartphone.

<u>Preparation</u>: Camera, speaker and microphone required to participate to Webinars by Zoom.

Zoom can be used with camera, speaker, and microphone built into PC and smartphone. However, it is preferable to use a headset because the built-in microphone easily picks up noise and environmental sounds and causes howling.

Download and install the Zoom application from the website.

#### (2) Google Drive:

<u>Main Use:</u> One of G Suite business applications and plays the role of online storage, and to share and download materials and documents.

<u>Preparation:</u> Log in to the Google account according to the information provided by JICA and install the Google Drive application.

#### (3) YouTube:

<u>Main Use:</u> To watch various uploaded video contents and materials.

<u>Preparation:</u> Log in to the dedicated YouTube website according to the information provided by JICA after the Notice of Acceptance.

10/16

#### VI. Annex:

For All Applicants

#### ANNEX 1- Please make sure to attach this format to Application Form.

#### **Job Report**

Please fill out the following Questionnaire. If you need more pages to write, attach more pages (but less than 3 additional sheets).

NAME:	Working Place:
Institution / Organization of the applicant:	
Please specify the institution or organization y     a) What are the roles of your institution / organization /	
b) What kinds of activities are implemented by with nature conservation?	your institution/ organization in connection
2. Please describe your experience in nature con	nservation
a) Your present designation and main duties	
b) List your previous experience of being involved of activities)	

(c)	What kinds conservation?	of problems	do	you	face	when	you	execute	your	duties	in	nature
	conservation:	•										
		<del></del>									144	
l	Specify the poconservation).	ints you wan	t to g	jain ir	i the p	rogram	ı in Ja	apan (mu:	st be r	elated v	vith	nature
				<del></del>								
	Propose the fo											
a)	What kinds of	experience	in na	ture o	conse	vation	can y	ou share	with c	ther pa	rtici	pants?
b)	What issues of	do you want i	to dis	cuss	in the	progra	ım?					
				••	. <u> </u>							•

# Annex 2 Contact person for ex-post questionnaire survey on KCCP for young leaders

### REQUEST FOR COOPERATION ON EX-POST QUESTIONNAIRE SURVEY ON KCCP FOR YOUNG LEADERS

JICA conducts ex-post questionnaire surveys on the ex-participants of KCCP for Young Leaders to understand how the ex-participants have been utilizing the knowledge acquired in Japan in their daily work. For this purpose, JICA would like to send the questionnaire to the participants by e-mail after the program. In addition, considering the purpose of the survey, we also would like to send the questionnaire to the person in their organizations; such as their supervisor or the person in their human resources department, who can observe any changes of their attitudes toward their tasks after participating the program.

We would highly appreciate it if you fill in the information about the appropriate person in your organization to whom JICA can send the questionnaire on this purpose. The questionnaire will be directly sent by e-mail to the participants and the person mentioned below within 1 year after the program.

We kindly ask for your understanding and cooperation for implementing the survey.

[Name of Nominee]	
Name	

[Contact information about the person in your organization; such as your supervisor or the person in the human resources department, to whom JICA can send the questionnaire after the program]

Name	
Designation /	
Position	
Department /	
Division	
	Address
Office Address and	E-mail
Contact Information	Tel
	Fax

#### Reference

#### **JICA and Capacity Development**

Since its establishment in 1974, JICA has been engaged in deploying projects based on the key concept of "capacity development," including the dispatch of experts, technical cooperation projects, development surveys, training projects, and dispatching Japan Overseas Cooperation Volunteers. Among these initiatives, training projects have long occupied an important place in JICA operations.

Conducted in Japan, these projects provide partner countries with opportunities to learn practical knowledge and technologies accumulated in Japanese society while also gaining some familiarity with Japan's history and culture. Training participants also learn useful knowledge and improve their skills in their field of specialization, and are expected to contribute to society and the organization to which they belong by applying the concepts learned upon return to their own country.

About 460 pre-organized programs cover a wide range of professional fields, including agriculture, rural development, gender mainstreaming, environmental protection, education, health, infrastructure, energy, trade, finance, and more. Training programs have been customized to address the specific needs of different target organizations, such as policy-making organizations, service provision organizations, as well as research and academic institutions. Some programs are organized to target a certain group of countries with similar developmental challenges.

#### Japan Development Experience

Japan was the first non-Western country to successfully modernize its society and industrialize its economy. At the core of this process, which started more than 140 years ago, was the "adopt and adapt" concept by which a wide range of appropriate skills and knowledge have been imported from developed countries.

These imported skills and knowledge have been adapted, improved and firmly

established through local skills, knowledge and initiatives, eventually becoming internalized in Japanese society to suit its local needs and conditions.

Given that Japan has a vastly different social and cultural systems than Western countries, it is believed that coming to Japan to participate in training provides an excellent opportunity to experience these aspects first hand.

JICA, therefore, would like to invite as many training participants as possible to participate in this training program, which offers an opportunity to visit Japan for training, interact with the Japanese people, witness the not only the advantages but also disadvantages of Japanese systems, and hopefully exchange honest opinions with we Japanese people.



#### CORRESPONDENCE

For enquiries and further information, please contact the JICA office or the Embassy of Japan. Further, address correspondence to:

JICA Yokohama Center (JICA YOKOHAMA) Address: 2-3-1 Shinkou, Naka-ku, Yokohama-shi, Kanagawa-ken 231-0001, Japan

Tel: 81-45-663-3251 FAX: 81-45-663-3265

Knowledge Co-Creation Program for Young Leaders

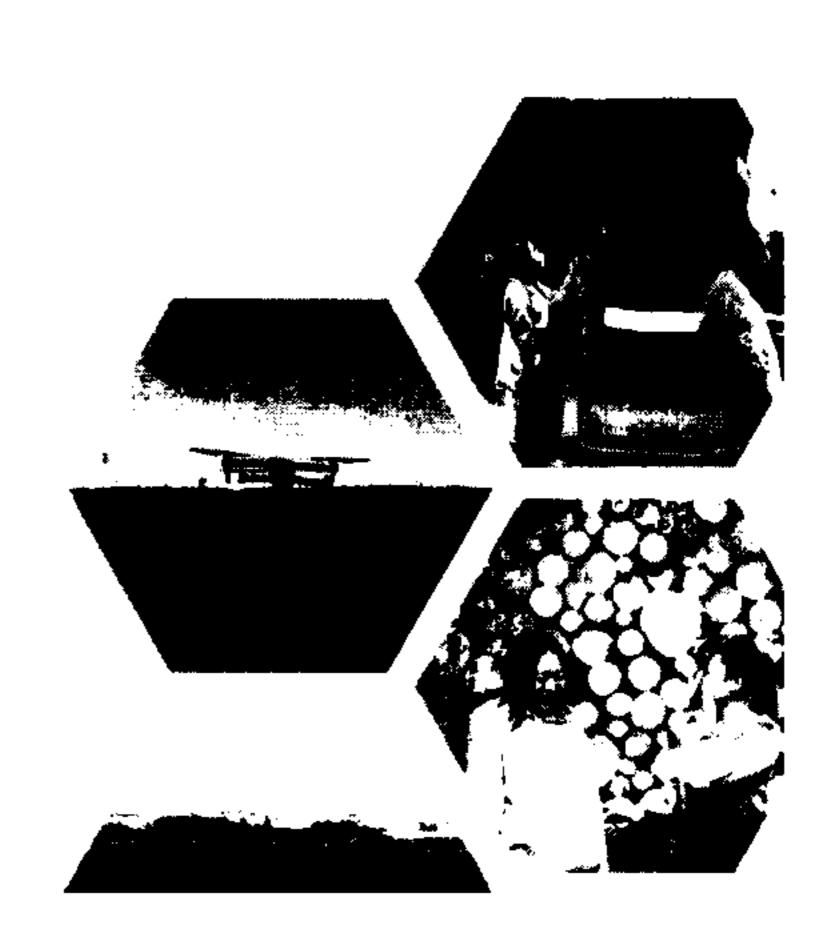
# Comprehensive Regional Development Planning Course

(Interactive Online Workshop)



How do we create sustainable society in post-COVID era?





Course Period:

from January 18 to January 29, 2021



# How do we create sustainable society in the post-COVID era?

Gain insight to an essence of Sustainable regional development more practical, more interactive, more inspirational.





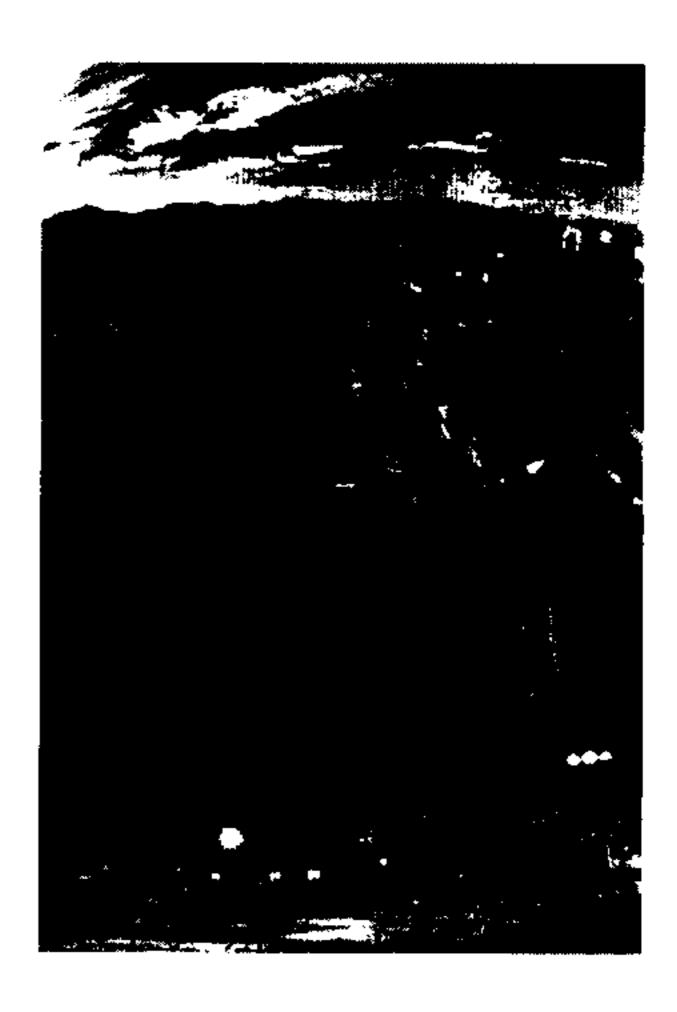


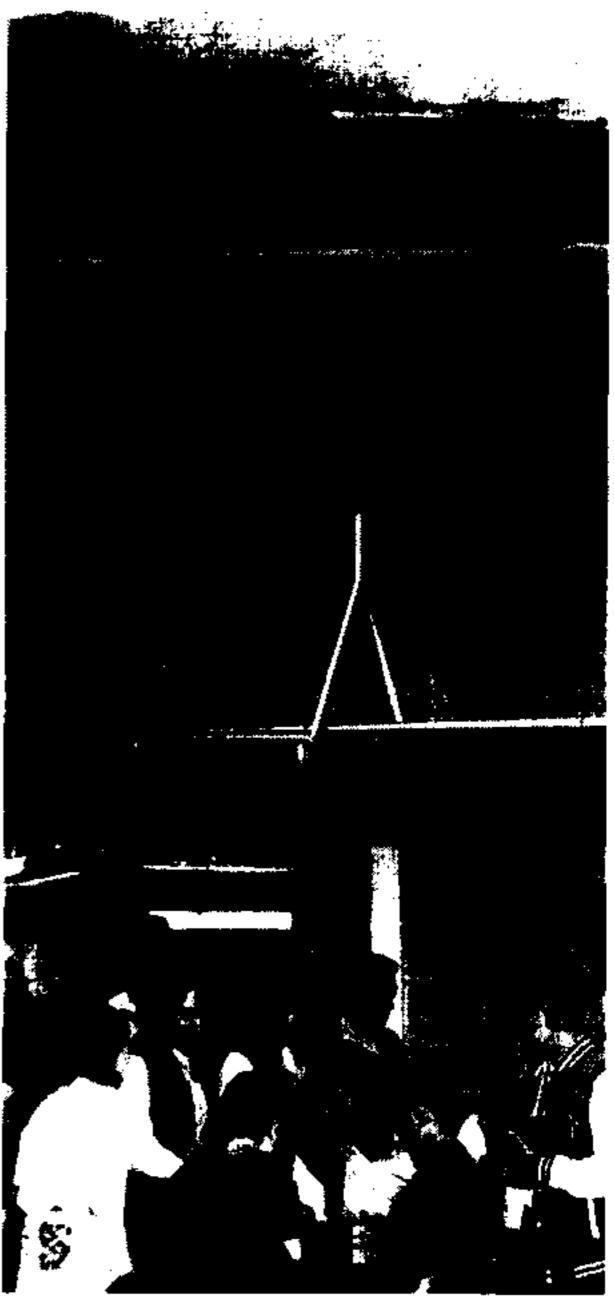
#### Outline

This program is designed for young leaders in Thailand to grasp ideas and key concepts about sustainable regional development in the post-COVID era.

The program will take place 100% online and will include coaching, selfstudy, group work and discussion with a web conference. All sessions will be in English.

The program will run from January 18 to January 29, 2021.





#### Contents

Section 1	For What? Background and Objectives page 5
Section 2	To Whom? Job Areas and Targeted Countriespage 5
Section 3	When? Course Period page 6
Section 4	Where? Place Where the Program Take Place page 6
Section 5	How? Program Contents and Structurepage 7-8
Section 8	Voice Past Program Alumni Commentspage 9
Section 9	How to Apply Qualifications and Procedurespage 10-12
Section 10	Correspondence For Enquiries and Further Information page 13

#### Why Study in Japan?

In the Development Cooperation Charter which was released from the Japanese Cabinet on February 2015, it is clearly pointed out that "In its development cooperation, Japan has maintained the spirit of jointly creating things that suit partner countries while respecting ownership, intentions and intrinsic characteristics of the country concerned based on a field-oriented approach through dialogue and collaboration. It has also maintained the approach of building reciprocal relationships with developing countries in which both sides learn from each other and grow and develop together." We believe that this 'Knowledge Co-Creation Program' will serve as a center of mutual learning process.

# For What?

# To Whom?

#### Background

The COVID-19 pandemic has completely changed our daily lives and society. The aim is to develop young leaders - who are responsible for the future - to deepen their understanding of sustainable development for a better recovery from this tragedy.

#### Objectives

Participants will develop resourcefulness and discover their own leadership style through learnings about sustainable comprehensive regional development planning from the experience of Hokkaido.

## Job Areas and Organizations

Regional development planning related

- Central/local government officer
- Non-governmental Organization
   Worker
- Researcher
- Financial professional
- Journalist
- Influencer

#### **Targeted Countries**

Thailand



# Where?

# When?

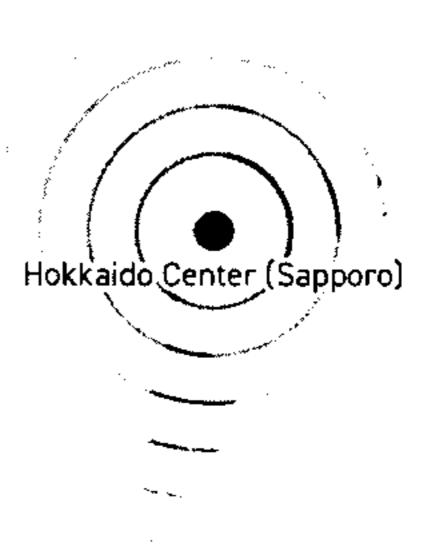
This course will take place 100% online. To secure sufficient Internet access and encourage you to share your experiences and knowledge with other participants, all participants will stay at a hotel in Thailand provided by JICA during the program period.

#### **Total Course Period**

From January 18, 2021 to January 29, 2021

All participants will be connected via Zoom in following time zones.

Japan: from 11:00AM and 14:30PM Thailand: from 9:00AM to 12:30PM



# How?

#### How to Learn

- Online Lecture
- Online Discussion
- Online/Offline Group Work
- Online Presentation
- Online Coaching
- Self Study



Chat

Discuss

Present

#### **Program Structure**

## Week 1: Gain Key Insights into Sustainable Development in the Post-COVID Era

What are the real impacts of COVID-19 on the world, and how will they change our future? This week we will focus on gaining insights into the post-COVID era and three key concepts for sustainable regional development: the SDGs, human security, and regional identity. You will deepen your understanding through learning about a unique Japanese policy related to local revitalization and case studies of Hokkaido, a region that has developed rapidly over the past 150 years.

#### Week 2: How Will You Create a Blueprint for Thailand's Future?

Based on the ideas you gained during Week 1, you will have many opportunities to discuss Thailand's future and work together with other participants. On January 28, you will give a presentation about sustainable regional development in Thailand in the post-COVID era.

#### **Program Schedule**

\* This program is tentative and subjects to change.

		This program is tentative and subjects to change.
Date	<u> </u>	Contents
January 18	Mon	1. Program Orientation & Team Building
		2. Initial Workshop
		Why SDGs, Human Security, and Regional Identity for
		regional development in the post-COVID era?
		3. Group work
		What is your idea on the post-COIVD era?
January 19	Tue	1. 5 minutes Presentation
		2. Feedback Discussion
		3. Keynote Lecture 1
		Tourism in post-COVID era
January 20	Wed	1. Keynote Lecture 2
		A key insight into the post-COVID era
		2. Case study
		'SDGs Future City' Shimokawa town
January 21	Thu	1. Lecture
		Japan's policy on regional revitalization
		2. Case Study
		3. Workshop
		What are your learnings for future Thailand from the
		experience of Hokkaido?
January 22	Fri	
January 23	Sat	
January 24	Sun	-
January 25	Mon	DAY 1. Workshop
		How Will You Create a Blueprint for Thailand's Future?
January 26	Tue	DAY 2. Workshop
·		How Will You Create a Blueprint for Thailand's Future?
January 27	Wed	DAY 3. Group work
-		How Will You Create a Blueprint for Thailand's Future?
January 28	Thu	1. Final Presentation
January 29	Fri	1. Reflection
-		2. Closing Ceremony

#### Instructors



Chief Facilitator

Ph.D. ISHIKAWA Sachiko

Japan International Cooperation Agency (JICA)

Senior Advisor

Sachiko is Senior Adviser on peace building and South-South Cooperation at JICA. She also lectures on the subject of conflict and development at Dokkyo University in Japan, and is a visiting professor for the Asian Peace Builders Program at Ateneo de Manila University in the Philippines.

Sachiko worked for the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR), Sasakawa Peace Foundation and JICA's Thailand Office prior to her current post at JICA. As she worked and lived in Thailand for about 20 years, Thailand is her second home.



Facilitator

Mr. KIKUCHI Kei

CEO, Sanagy Inc.

Kei is a learning designer and the founder/CEO of Sanagy Inc., which runs the first global and entrepreneurship school in the central Hokkaido region. With a B.Sc. in Development and Environmental Studies from Victoria University of Wellington and an M.Sc. in Forest Ecology and Management from the University of Helsinki, Kei has over ten years of experience in international development and research as well as global business projects in Asia and Africa. He also many private and public institutions with new business development and innovation support.



Program Coordinator

Mr. TANAKA Eiichi

Chief, Hamanasu Foundation

Eiichi is a highly innovative and creative program coordinator who has a strong connection with many local governments in Hokkaido. With an MBA from Otaru University of Commerce, Eiichi has been involved in finance and regional revitalization for more than a decade. He gives the program a soul and vibe, is very kind, and supports you like a brother. Eiichi's message is "The time has come. Seize it."

#### **Program Officer**



#### Ms. SUGIOKA Rino

Japan International Cooperation Agency (JICA) Hokkaido Center (Sapporo)

Rino is a passionate program officer at JICA who has led the Knowledge Co-Creation Program on regional development, climate change and renewable energy since 2016. With a B.A in Human Science from Ritsumeikan University, Rino has been developing and executing innovative programs in various sectors for organizations ranging from NPOs to multinational companies.

# Voice

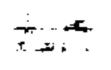
#### Past Program Alumni Comments



Chitralada CHAIYA Ex-participant in 2018

The knowledge and strategies from the program, especially in sustainable development case of Shimokawa, is a very practical model which I had suggested for local government as a guideline for development based on the sustainability of resources and people in the community. All of us will be a network of collaboration for the bigger and greater things for our institute, our communities, our countries and our world such the words I believe "More Network, More Contribution".





Itthinopwaree KAEWSANSUK Ex-participant in 2019

My belief is that the youth should keep in touch with the real world outside of their comfort zone. This course not only gave me an understanding of what makes good governance and the benefits of public participation in policy matters but also allowed me to absorb the Japanese culture, food, and environment. I am profoundly confident that KCCP-YL will be one of my unforgettable memories in my life.



# How to Apply

#### **Program Details**

- Program ID:
   201906589J001/201905860J001
- Course Period: January 18 to January 29, 2021.
- Location: Online



#### Contact

- Office: JICA Hokkaido (Sapporo)
- Contact:Ms. Sugioka Rino
- Email: Sugioka.Rino@jica.go.jp
- Language: English

#### Qualifications

- 1) Competent English speaker (equivalent of TOEFL iBT 77, IELTS 6.0, TOEIC 730)
- 2) Between 20 to 35 years old
- 3) University graduate or equivalent
- 4) Have experience in the relevant field
- 5) Gender Consideration: JICA is promoting gender equality. Women are encouraged to apply for the program.
- 6) Attendance Requirement:
  Participation in online program
  and submission of various
  assignments is an essential
  requirement for the completion
  of the course.
- 7) Technical Requirements for the Online Course (Computer)



## Technical Requirements

#### **Technology Proficiency**

- Basic computer skills such as, sending/receiving email with attachments, and using a web browser.
- Online course is delivered using the following services, Web
   Conferences (Zoom, Google Meet),
   Cloud Storage (Google Docs,
   Spreadsheet, Slide, Form),
   Learning Management System
   (Google Classroom), and YouTube.
   Online tutorial and support by
   JICA will be limited. The ability to be self-directed in learning new
   technology skills are required.

# Hardware (Minimum Requirement)

- Regular access to a computer, either from your home or from your office.
- Operating System: Windows or Mac OS (Updated version is preferred).
- Processor: Intel Core 2 Duo or higher; 2GHz or higher
- Memory: 4GB of RAM or higher
- Hard Drive Space: 5GB free disk space
- Browser: Google Chrome is preferred browser. (Edge, Firefox, Safari can be used)
- Others: Webcam Microphone, and Audio output Device (Speaker or Headset)

# Software (which may be required)

- Zoom Client for Meeting (https://zoom.us/download)
- \* In case you are using your office computer and use of Zoom is not authorized by your IT administrator, please notify JICA at the time of application.

#### Procedures

#### **Application**

Please submit the following documents to the JICA Thailand Office

Deadline: November XX, 2020

- Application Form
- Photocopy of your passport or ID

\*Note: Photocopy should include Name, Date of Birth, Nationality, Sex, Passport number and Expire date.

#### **Document Screening**

JICA and the implementing organization will review the application documents and then interview and select nominees.

#### Online Interview

JICA will request an online interview session with each nominee who passes the document screening process. The interviews will take place in the following period, and the date and time will be sent via email to each candidate. Interviews will be carried out in English, and take 15 to 30 minutes per person.

Dates: December 3, 8, and 9

#### **Notification of Results:**

The results will be notified through JICA Office by December 17, 2020.





#### Correspondence

For enquiries and further information, please contact the JICA office or Embassy of Japan.

Further, address correspondence to:

#### JICA Hokkaido Center (Sapporo)

Address: Minami 4-25, Hondori 16-chome, Shiroishi-ku, Sapporo, Hokkaido, 003-0026, Japan

TEL: 81-11-866-8393 FAX: 81-11-866-8382

("81" is the country code for Japan, and "3" is the local area code)