



ที่ อว ๐๔๐๗/ว ๕๖๕๐

สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

๑๙๖ ถนนพหลโยธิน เขตจตุจักร กทม. ๑๐๙๐๐

๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การส่งผลงานเข้าร่วมประกวดผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

เรียน อธิการบดี / รองอธิการบดี / คณบดี / ผู้อำนวยการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาประกาศสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ เรื่อง การประกวดผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

ด้วย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนานักวิจัยและนักประดิษฐ์ ในการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในสถาบันการศึกษา โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ ทักษะและเทคนิคด้านนวัตกรรม กระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้เข้าใจและเห็นถึงความสำคัญของการวิจัยและพัฒนา อันจะเป็นการพัฒนาเยาวชนให้เป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ และศักยภาพในการเติบโตเป็นบุคลากรทางการวิจัยของประเทศต่อไป สำหรับปีงบประมาณ ๒๕๖๖ วช. ได้กำหนดจัดกิจกรรมการประกวดผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา ในระหว่างงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ๒๕๖๖ (Thailand Research Expo 2023)” ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรม เซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ

ในการนี้ วช. ขอเชิญสถาบันการศึกษาของท่านส่งนิสิต นักศึกษา ทุกระดับการศึกษา ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ในระหว่างงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ๒๕๖๖ (Thailand Research Expo 2023)” ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรม เซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ ดังนี้

๑. ลงทะเบียนส่งผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ผ่านทาง www.nrct.go.th หรือ <https://1th.me/rWyeH> และ

๒. จัดส่งข้อเสนอโครงการทางไปรษณีย์ จำนวน ๘ ชุด มายังฝ่ายส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ บุคลากรการวิจัย กองส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม วช. ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถ Download แบบฟอร์ม ผ่านทาง www.nrct.go.th หัวข้อ “ข่าวประชาสัมพันธ์” พร้อมทั้ง ส่งไฟล์ข้อเสนอโครงการ มายัง E-mail: rinudom@nrct.go.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว และขอขอบคุณ ในความร่วมมือล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววิภารัตน์ ดีอ่อง)

ผู้อำนวยการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

กองส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม

โทรศัพท์ ๐-๒๕๖๙-๑๓๗๐-๙ ต่อ ๕๑๖, ๕๓๐

โทรสาร ๐-๒๕๖๙-๐๑๐๙, ๐-๒๕๖๙-๐๔๕๕

E-mail: rinudom@nrct.go.th

ผู้ประสานงาน : นางสาวไอลดา ชนะชัย

นางสาวอรอนงค์ สิงห์บุบผา



ลงทะเบียนส่งผลงาน

(สำเนา)

ประกาศสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
เรื่อง การประกวดผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ได้ให้ความสำคัญต่อการสร้างนักวิจัยและนักประดิษฐ์ ในการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในสถาบันการศึกษา โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ ทักษะและเทคนิคด้านนวัตกรรม กระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้เข้าใจและ เห็นถึงความสำคัญของการวิจัยและพัฒนา อันจะเป็นการพัฒนาเยาวชนให้เป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์ ที่มีคุณภาพและศักยภาพในการเติบโตเป็นบุคลากรทางการวิจัยของประเทศต่อไป ซึ่งได้จัดทำรายละเอียด แนวนโยบายประกาศนี้ เพื่อใช้ประกอบการเสนอผลงานนวัตกรรมเข้าร่วมกิจกรรม “การประกวดผลงาน นวัตกรรมสายอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖” ซึ่งกำหนดระยะเวลาให้ผู้ที่จะประสงค์จะเสนอผลงานนวัตกรรม จัดส่งรายละเอียดถึง ฝ่ายส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรการวิจัย กองส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย และนวัตกรรม สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ได้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ผู้สนใจโปรดติดต่อสอบถามรายละเอียดได้ในเวลาราชการ

ณ ฝ่ายส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรการวิจัย

กองส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

เลขที่ ๑๙๖ ถนนพหลโยธิน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทรศัพท์ ๐-๒๕๗๙-๑๓๗๐-๙ ต่อ ๕๑๖ หรือ ๕๒๔ หรือ ๕๓๐

โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๐๑๐๙ หรือ ๐-๒๕๗๙-๐๔๕๕

Website: www.nrct.go.th

E-mail: rinudom@nrct.go.th

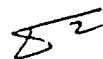
ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

(ลงชื่อ) วิภารัตน์ ดีอ่อง

(นางสาววิภารัตน์ ดีอ่อง)

ผู้อำนวยการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

สำเนาถูกต้อง



(นายธีรวัฒน์ บุญสม)

ผู้อำนวยการกองประเมินผลและจัดการความรู้การวิจัย

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม

ข้อกำหนดและแบบเสนอผลงานนวัตกรรมเพื่อเข้าร่วม
“การประกวดผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖”
จัดโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

๑. ข้อกำหนด “การประกวดผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖”

สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ได้จัดให้มี “การประกวดผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖” เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ในสถาบันการศึกษา โดยส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้ ทักษะและเทคนิคด้านนวัตกรรม กระตุ้นและ สร้างแรงจูงใจให้เข้าใจและเห็นถึงความสำคัญของการวิจัยและพัฒนา อันจะเป็นการสร้างและพัฒนาเยาวชน ให้เป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์ที่มีคุณภาพและศักยภาพในการเติบโตเป็นบุคลากรทางการวิจัยของประเทศ ต่อไป โดยออกเป็นข้อกำหนดในการประกวดผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ดังนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์ของการจัดประกวด

- ๑) เพื่อสร้างและพัฒนาเยาวชนให้เป็นนักวิจัย/นักประดิษฐ์ที่มีคุณภาพและศักยภาพ พร้อมทั้งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ
- ๒) เพื่อบ่มเพาะความรู้ในการเป็นนักวิจัย/นักประดิษฐ์ พร้อมทั้งการสร้างแรงบันดาลใจ ในการพัฒนานวัตกรรมที่จะมุ่งไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
- ๓) เพื่อให้บัณฑิต นักศึกษาระดับอุดมศึกษามีเวทีนำเสนอผลงานนวัตกรรมที่มีศักยภาพ ให้สามารถเผยแพร่สู่สาธารณชนและการแข่งขันในเวทีระดับชาติและนานาชาติ
- ๔) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาระดับอุดมศึกษาได้มีเครือข่ายด้านการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมระหว่างสถาบันการศึกษาและภาคเอกชน

ข้อ ๒ กิจกรรมประกวดนวัตกรรมสายอุดมศึกษา

วช. ขอเชิญนิสิตนักศึกษาระดับอุดมศึกษาทุกระดับการศึกษา จัดทำข้อเสนอผลงานนวัตกรรม สายอุดมศึกษาเพื่อขอรับการพิจารณารางวัลผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้จัดแบ่งกลุ่มนวัตกรรมเพื่อนำเสนอเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕ กลุ่ม ดังนี้

๑) ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร เป็นสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นผลิตภัณฑ์ หรือการออกแบบพัฒนาเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในด้านทรัพยากรพืช ทรัพยากรสัตว์ ทรัพยากรประมง ทรัพยากร ป่าไม้ ทรัพยากรน้ำเพื่อการเกษตร อุตสาหกรรมเกษตร ระบบเกษตร ทรัพยากรดิน ธุรกิจการเกษตร วิศวกรรม และเครื่องจักรกลการเกษตร สิ่งแวดล้อมทางการเกษตร และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น เทคโนโลยีการเกษตร (AgriTech) เป็นต้น

๒) ด้านการสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ เป็นสิ่งประดิษฐ์ที่ออกแบบ พัฒนาและสร้างเพื่อส่งเสริมและมุ่งหมายในการป้องกันการเกิดโรค ดูแล รักษา และบำบัดโรค การตรวจสอบ และวินิจฉัยโรค การสร้างเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยและประชากร เช่น ผลิตภัณฑ์สุขภาพ อุปกรณ์ทางการแพทย์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ (Natural Products) สมุนไพร เทคโนโลยี สุขภาพ (Healthtech) เทคโนโลยีการแพทย์ (Meditech) และสปา เป็นต้น และเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่เป็น ผลิตภัณฑ์หรือการออกแบบพัฒนาเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการแปรรูป กระบวนการผลิตอาหาร การพัฒนา บรรจุภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ที่ผลิตขึ้นมาใช้อุปโภคบริโภคที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตหรือใช้เพื่อสุขอนามัย และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น เทคโนโลยีอาหาร (Foodtech) เครื่องสำอาง อาหารสำเร็จรูป เครื่องปรุงรสอาหาร อาหารเสริม เป็นต้น

๓) ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อุปกรณ์อัจฉริยะ เป็นการออกแบบและสร้างสิ่งประดิษฐ์อุปกรณ์ทั้งเชิง Software และ Hardware ที่นำมาใช้ประโยชน์ในงานด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมทุกประเภท ทั้งที่ใช้ประโยชน์ได้ในปัจจุบันและอนาคต การปรับปรุงกระบวนการผลิตสถานะแวดล้อม และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น เทคโนโลยีหุ่นยนต์ (Robotech) เทคโนโลยีด้านการเงิน (Fintech) อุปกรณ์เชื่อมต่อออนไลน์ โดยไม่ต้องใช้คน (IOT) และเทคโนโลยีการศึกษา (Edtech) เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นต้น

๔) ด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม และ BCG Economy Model เป็นสิ่งประดิษฐ์ที่ออกแบบพัฒนาและสร้างเพื่อการแก้ไขและฟื้นฟู บำรุงรักษา ปรับปรุงคุณภาพและตรวจวิเคราะห์ทางสิ่งแวดล้อม การพัฒนาระบบพลังงานทางเลือก การตรวจวัด การอนุรักษ์พลังงาน และเทคโนโลยีพลังงานสะอาด เช่น การกำจัดขยะ มลพิษทางอากาศ น้ำเน่าเสีย เซ็นเซอร์ทางสิ่งแวดล้อมและพลังงาน การผลิตพลังงานจากธรรมชาติ โซลาร์เซลล์ พลังงานจากขยะ นวัตกรรมเพื่อการประหยัดพลังงาน และพลังงานรูปแบบใหม่ เป็นต้น

๕) ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เป็นสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากต้นทุนทางศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และความคิดสร้างสรรค์ มาออกแบบพัฒนาและสร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อการดำรงชีวิตประจำวัน เช่น การออกแบบสถาปัตยกรรม ออกแบบภายใน การออกแบบผลิตภัณฑ์หรือบรรจุภัณฑ์ การออกแบบเครื่องแต่งกาย ออกแบบเครื่องประดับ สื่อมัลติมีเดีย สื่อการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้สำหรับทุกระดับการศึกษาและชุมชน การออกแบบศิลปะและงานประยุกต์ศิลป์อื่นๆ เทคโนโลยีการออกแบบ (Designtech) ธุรกิจไลฟ์สไตล์ (Lifestyle Business) เทคโนโลยีการท่องเที่ยว (Traveltech) รูปแบบการท่องเที่ยว การเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ (Service Enhancing) และเทคโนโลยีที่ทำให้เกิดผลผลิตที่เป็นนวัตกรรม (Soft power) เป็นต้น

ข้อ ๓ ประเภทรางวัลและการให้รางวัล

รางวัลผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ประกอบด้วยรางวัลต่าง ๆ ดังนี้

๓.๑ ระดับรางวัล แบ่งเป็น

๑) ระดับปริญญาตรี

๒) ระดับบัณฑิตศึกษา (ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ที่อยู่ระหว่างการศึกษา)

๓.๒ ประเภทรางวัล

๓.๒.๑ เหรียญรางวัลตามเกณฑ์คะแนนของแต่ละผลงานตามที่ วช. กำหนด แบ่งเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๑) เหรียญทอง (Gold Medal) พร้อมเกียรติบัตร

๒) เหรียญเงิน (Silver Medal) พร้อมเกียรติบัตร

๓) เหรียญทองแดง (Bronze Medal) พร้อมเกียรติบัตร

ทั้งนี้ คะแนนรวมสูงสุด ๓ อันดับแรกของกลุ่มผู้ที่ได้รับรางวัลเหรียญทอง จะได้รับรางวัลระดับดีเด่น รางวัลระดับดีมาก และรางวัลระดับดี ตามลำดับ โดยมีรางวัลตามข้อ ๓.๒.๒

๓.๒.๒ การให้รางวัลในแต่ละประเภทและแต่ละกลุ่มเรื่อง

ก. ระดับปริญญาตรี

๑) รางวัลการเขียนข้อเสนอผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา แบ่งการให้รางวัลเป็นรายกลุ่มเรื่อง โดยในแต่ละกลุ่มเรื่องแบ่งการให้รางวัล ดังนี้

๑.๑) รางวัลระดับดีเด่น จำนวน ๑ รางวัลๆ ละ ๑๕,๐๐๐ บาท พร้อมโล่และเกียรติบัตร

๑.๒) รางวัลระดับดีมาก จำนวน ๑ รางวัลๆ ละ ๑๐,๐๐๐ บาท พร้อมโล่และเกียรติบัตร

๑.๓) รางวัลระดับดี จำนวน ๑ รางวัลๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท พร้อมโล่และเกียรติบัตร

๒) รางวัลผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา แบ่งการให้รางวัลเป็นรายกลุ่มเรื่อง โดยในแต่ละกลุ่มเรื่องแบ่งการให้รางวัล ดังนี้

๒.๑) รางวัลระดับดีเด่น กลุ่มเรื่องละ ๑ รางวัลๆ ละ ๒๐,๐๐๐ บาท พร้อมถ้วยรางวัล และเกียรติบัตร

๒.๒) รางวัลระดับดีมาก กลุ่มเรื่องละ ๑ รางวัลๆ ละ ๑๕,๐๐๐ บาท พร้อมถ้วยรางวัล และเกียรติบัตร

๒.๓) รางวัลระดับดี กลุ่มเรื่องละ ๑ รางวัลๆ ละ ๑๐,๐๐๐ บาท พร้อมถ้วยรางวัล และเกียรติบัตร

ข. ระดับบัณฑิตศึกษา

๑) รางวัลการเขียนข้อเสนอผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา แบ่งการให้รางวัลเป็นรายกลุ่มเรื่อง โดยในแต่ละกลุ่มเรื่องแบ่งการให้รางวัล ดังนี้

๑.๑) รางวัลระดับดีเด่น จำนวน ๑ รางวัลๆ ละ ๒๐,๐๐๐ บาท พร้อมโล่และเกียรติบัตร

๑.๒) รางวัลระดับดีมาก จำนวน ๑ รางวัลๆ ละ ๑๕,๐๐๐ บาท พร้อมโล่และเกียรติบัตร

๑.๓) รางวัลระดับดี จำนวน ๑ รางวัลๆ ละ ๑๐,๐๐๐ บาท พร้อมโล่และเกียรติบัตร

๒) รางวัลผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา แบ่งการให้รางวัลเป็นรายกลุ่มเรื่อง โดยในแต่ละกลุ่มเรื่องแบ่งการให้รางวัล ดังนี้

๒.๑) รางวัลระดับดีเด่น กลุ่มเรื่องละ ๑ รางวัลๆ ละ ๓๐,๐๐๐ บาท พร้อมถ้วยรางวัล และเกียรติบัตร

๒.๒) รางวัลระดับดีมาก กลุ่มเรื่องละ ๑ รางวัลๆ ละ ๒๐,๐๐๐ บาท พร้อมถ้วยรางวัล และเกียรติบัตร

๒.๓) รางวัลระดับดี กลุ่มเรื่องละ ๑ รางวัลๆ ละ ๑๕,๐๐๐ บาท พร้อมถ้วยรางวัล และเกียรติบัตร

อนึ่ง หากไม่มีผลงานสมควรได้รับรางวัลระดับดีเด่น รางวัลระดับดีมาก หรือรางวัลระดับดีในกลุ่มเรื่องใด และมีเงินรางวัลที่ยังไม่ได้จ่ายให้นำเงินรางวัลที่ยังไม่ได้จ่ายไปเพิ่มจำนวนรางวัลในระดับรองลงมาที่สมควรได้รับรางวัลในด้านนั้น หรือต่างกันได้

ข้อ ๔ การเสนอขอรับรางวัลและคุณสมบัติของผลงานที่ขอรับรางวัล

๔.๑ ต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย ระดับปริญญาตรี หรือระดับปริญญาโท หรือระดับปริญญาเอก ณ วันที่เข้าร่วมประกวดผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา ในระหว่างงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ (Thailand Research Expo 2023)” ประจำปี ๒๕๖๖ โดยส่งผลงานเป็นทีม ไม่จำกัดจำนวนการส่งผลงาน

๔.๒ ผลงานนวัตกรรมที่เสนอขอรับรางวัลจะต้องสอดคล้องกับกลุ่มเรื่องที่ วช. กำหนดในกลุ่มเรื่องใดกลุ่มเรื่องหนึ่ง และเสร็จสมบูรณ์ พร้อมจะนำไปใช้ประโยชน์ โดยมีเป้าหมายในการนำไปใช้จริง (หากผลงานนวัตกรรมมีผู้ใช้ประโยชน์ หรือผู้ใช้บริการที่ชัดเจน สามารถแนบหลักฐานเพื่อประโยชน์ต่อการพิจารณาของคณะกรรมการ)

๔.๓ ผลงานนวัตกรรมที่เสนอขอรับรางวัลต้องเป็นสิ่งใหม่ และ/หรือปรับปรุงใหม่ ที่แสดงออกถึงการพัฒนาเทคโนโลยีที่ทันสมัย หรือความชาญฉลาดของนวัตกรรม มีความปลอดภัย ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและความมั่นคงของประเทศ มีความเหมาะสมและง่ายต่อการใช้งาน ใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับผลงาน หาได้ง่าย มีต้นทุนต่ำ โดยต้องมีการนำองค์ความรู้จากการวิจัยหรือหลักวิชาการที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้หรือสนับสนุนการทำงานนวัตกรรม

๔.๔ ผลงานนวัตกรรมที่เสนอขอรับรางวัล ต้องไม่เคยได้รับรางวัลจากการประกวดประเภทใดประเภทหนึ่งซึ่งดำเนินการโดย วช. หรือหากเคยได้รับรางวัลจาก วช. มาก่อนแล้ว จะต้องได้รับการแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิม โดยระบุให้เห็นข้อแตกต่าง แต่การได้รับรางวัลหนึ่งรางวัลใดมาก่อนจะไม่มีผลต่อการพิจารณาตัดสินของคณะกรรมการ ทั้งนี้ คณะกรรมการจะพิจารณาจากการพัฒนา ต่อยอดผลงานให้ดีขึ้นเป็นสำคัญ

๔.๕ ผลงานนวัตกรรมที่เสนอขอรับรางวัล ข้อเสนอผลงานนวัตกรรมหรือส่วนใดส่วนหนึ่งของข้อเสนอผลงานนวัตกรรมนี้ต้องไม่อยู่ในข้อเสนอการวิจัย/กิจกรรมที่ได้รับทุนอุดหนุนจากแหล่งทุนอื่น เช่น การรับทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) หรือทุนโครงการพัฒนานักวิจัยและงานวิจัยเพื่ออุตสาหกรรม (พวอ.) เป็นต้น เว้นแต่ได้รับการอนุญาตจากแหล่งทุนเป็นลายลักษณ์อักษรให้ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดได้

๔.๖ ผลงานนวัตกรรมที่เสนอขอรับรางวัลต้องไม่เป็นผลงานที่ลอกเลียนแบบมาจากผู้อื่น ทั้งนี้ ถือเป็นความรับผิดชอบของผู้เสนอขอรับรางวัล

๔.๗ ผู้สนใจเสนอผลงานนวัตกรรมขอรับรางวัลต้องเสนอรายละเอียดผลงานตามแบบฟอร์มการเสนอผลงานให้ วช. พิจารณาภายในเวลาที่กำหนด

๔.๘ วช. ขอสงวนสิทธิ์ในการจัดกลุ่มผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษาที่เสนอกลุ่มเรื่องไม่ตรงตามข้อกำหนด

ข้อ ๕ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ เป็นผู้คัดเลือกตัดสินผลงานนวัตกรรมที่สมควรได้รับรางวัล ซึ่งดำเนินงานโดยคณะกรรมการประเมินผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภาครัฐและเอกชน

ทั้งนี้ ผลการตัดสินของ วช. ถือเป็นที่สุด จะอุทธรณ์มิได้ และหากพบหลักฐานในภายหลังว่า ผลงานที่ได้รับรางวัลขาดคุณสมบัติในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง วช. พิจารณาเพิกถอนผลการตัดสินและเรียกคืนรางวัลที่รับไปแล้วทั้งหมด

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์การพิจารณารางวัล “ผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖” มีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาให้รางวัล ดังนี้

๖.๑ ความแปลกใหม่ : เป็นผลงานที่เกิดจากนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นใหม่ หรือพัฒนารูปแบบวิธีการทำงานใหม่ให้ดีกว่าเดิมอย่างชัดเจน ผลงานมีความโดดเด่นน่าสนใจ และแสดงให้เห็นถึงความแตกต่างจากนวัตกรรมชิ้นอื่นในประเภทเดียวกัน

๖.๒ ความเป็นที่ต้องการ : เป็นนวัตกรรมที่คิดค้นในการช่วยแก้ไขปัญหาสำคัญหรือเป็นผลงานที่สอดคล้องกับความจำเป็น หรือความต้องการของชุมชน สังคม ท้องถิ่น หรือสาธารณะ

๖.๓ ความง่าย : โดยวัดจากระดับของการพัฒนา เมื่อเปรียบเทียบกับผลงานนวัตกรรมอย่างเดียวกันหรือในวิทยาการเดียวกัน และพื้นความรู้ความสามารถของผู้นำเสนอผลงานในระดับเดียวกัน มีระบบการทำงาน ไม่ยุ่งยากซับซ้อน และ/หรือเป็นนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายอย่าง หรือสามารถนำไปพัฒนาต่อเป็นนวัตกรรมใหม่ได้ด้วย และ/หรือเป็นนวัตกรรมที่จะมีประโยชน์มากในอนาคต

๖.๔ การออกแบบ/รูปแบบ : วัสดุที่ใช้เหมาะสม ประหยัด มีความคงทนแข็งแรง ปลอดภัย เหมาะสมกับการใช้งาน ไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

๖.๕ การใช้ประโยชน์ : เป็นนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม ในเชิงชุมชน/สังคม ภาคบริการ การผลิต อุตสาหกรรม หรือพาณิชย์ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามที่กำหนดไว้ในคุณลักษณะเฉพาะของนวัตกรรมนั้น

ข้อ ๗ ขั้นตอนการพิจารณาและตัดสินให้รางวัล มีดังนี้

๗.๑ รอบคัดเลือก พิจารณาจากเอกสารข้อเสนอผลงานเข้าร่วมประกวด โดยคณะกรรมการ ด้านวิชาการ

๗.๒ รอบตัดสิน ผลงานที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาในรอบคัดเลือก จะต้องเข้าร่วมนำเสนอ ผลงานในงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ๒๕๖๖ (Thailand Research Expo 2023)” ณ โรงแรม เซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ โดย วช. จะมีหนังสือแจ้งให้ทราบต่อไป โดยมีการพิจารณา ดังนี้

๗.๒.๑ พิจารณาจากชิ้นงานจริงของผลงาน ตามเกณฑ์วิชาการ

๗.๒.๒ พิจารณาจากการนำเสนอผลงานเกี่ยวกับศักยภาพของผลงานต่อการนำไปใช้ ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมในเชิงชุมชน/สังคม ภาคบริการ การผลิต อุตสาหกรรม หรือเชิงพาณิชย์ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามที่กำหนดไว้ในคุณลักษณะเฉพาะของนวัตกรรมนั้น

๗.๓ ประกาศผลและมอบรางวัล ในงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ๒๕๖๖ (Thailand Research Expo 2023)” ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ

๒. แบบเสนอผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผู้สนใจและประสงค์จะเสนอผลงานนวัตกรรมเพื่อขอรับรางวัลฯ ต้องจัดทำเอกสารรายละเอียด เกี่ยวกับผลงานฯ ตามแบบฟอร์มที่ วช. กำหนดเท่านั้น ส่งมายัง ฝ่ายส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรการวิจัย กองส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ จำนวน ๘ ชุด (ตัวจริง ๑ ชุด และสำเนา ๗ ชุด) ได้ตั้งแต่บัดนี้ จนถึงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สำหรับผู้ส่งข้อเสนอด้วยตนเอง ขอให้ ส่งให้ วช. ในวันและเวลาราชการ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. และสำหรับผู้ส่งข้อเสนอ ทางไปรษณีย์ให้จัดส่งแบบ EMS ผ่านระบบของบริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด เพื่อสะดวกต่อการติดตาม เอกสาร โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ และส่งไฟล์ข้อเสนอโครงการ สกุล .doc .pdf และ รูปภาพนวัตกรรม มายัง E-mail: rinudom@nrct.go.th

แบบฟอร์มการเขียนข้อเสนอผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา ประจำปี 2566

1. ชื่อผลงานนวัตกรรม

ภาษาไทย.....

ภาษาอังกฤษ.....

2. สถาบันการศึกษาที่สังกัด

สาขาวิชา/ภาควิชา.....

คณะ.....

มหาวิทยาลัย.....

สถานที่ติดต่อ (กรุณาระบุรายละเอียดให้ครบถ้วนและชัดเจน เพื่อประโยชน์ในการติดต่อสื่อสาร)

.....

.....

3. ระดับการศึกษา (ระหว่างส่งข้อเสนอและเข้าร่วมประกวดผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา จะต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย)

☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก

4. กลุ่มเรื่องนวัตกรรม (เลือกเพียง 1 กลุ่มเรื่องเท่านั้น)

- ☐ 1. ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมการเกษตร
- ☐ 2. ด้านการสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์
- ☐ 3. ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อุปกรณ์อัจฉริยะ
- ☐ 4. ด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม และ BCG Economy Model
- ☐ 5. ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

5. รายชื่อผู้นำเสนอผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา (สามารถพิมพ์เพิ่มได้)

1) ชื่อ - นามสกุล.....

มือถือ.....E-mail:.....

2) ชื่อ - นามสกุล.....

มือถือ.....E-mail:.....

6. อาจารย์ที่ปรึกษา (สามารถพิมพ์เพิ่มได้)

1) ชื่อ - นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

มือถือ.....E-mail:.....

2) ชื่อ - นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

มือถือ.....E-mail:.....

7. รูปภาพผลงานนวัตกรรม พร้อมคำอธิบายผลงานนวัตกรรม

--	--	--	--

8. ที่มาและแนวคิดของการสร้างนวัตกรรม (คำอธิบาย : แสดงให้เห็นถึงความสำคัญที่จำเป็นต้องทำนวัตกรรมเรื่องนี้ โดยกำหนดปัญหาให้ชัดเจนทั้งข้อเท็จจริงและผลกระทบของปัญหาที่เกิดขึ้น)

9. วัตถุประสงค์การสร้างนวัตกรรม (คำอธิบาย : ระบุวัตถุประสงค์หลักของการสร้างนวัตกรรมอย่างชัดเจนเป็นข้อๆ เรียงลำดับความสำคัญ โดยมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับที่มาและแนวคิดของการสร้างนวัตกรรมตลอดจนชื่อของนวัตกรรม)

10. การทบทวนวรรณกรรมและสถิติที่เกี่ยวข้อง (คำอธิบาย : เป็นการวิเคราะห์และสังเคราะห์งานทางวิชาการที่ผ่านมา ทั้งในรูปแบบของผลงานวิจัยและสถิติ เพื่อใช้ในการพัฒนางานใหม่ โดยเนื้อหาของวรรณกรรมที่ทบทวนต้องมีความสอดคล้องกับชื่อเรื่องและวัตถุประสงค์ ด้วยการทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง (Literature Review) หรือสอบถามความคิดเห็นจากบุคคลที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้มาซึ่งแนวคิดทฤษฎี ที่เกี่ยวกับผลงานนวัตกรรม)

11. วิธีการหรือขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม รวมถึงการทดสอบนวัตกรรมและวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ (คำอธิบาย : วิธีการ (Methodology) กลไกการทำงาน (Mechanism) การทดลอง (Experiment) การทดสอบ (Test) และการตรวจสอบ (Examination) การวิเคราะห์ทางสถิติหรือตัวแปรที่เกี่ยวข้อง และกระบวนการเลือกใช้วัสดุ (Material) และอุปกรณ์ (Equipment) พร้อมเหตุผลในการเลือกใช้)

12. คุณสมบัติ / คุณลักษณะเฉพาะและขอบเขตการใช้งานของนวัตกรรม (คำอธิบาย : ระบุลักษณะพิเศษ ข้อจำกัดของนวัตกรรมหรือกำหนดกลุ่มผู้ใช้นวัตกรรม และอาจรวมถึงจุดเด่น คุณค่าของนวัตกรรม)

.....

.....

.....

13. ระดับความพร้อมของผลงานนวัตกรรม (โปรดระบุระดับ TRL หรือ SRL พร้อมอธิบายรายละเอียด ความพร้อมขององค์ความรู้/เทคโนโลยี)

(ระบุรายละเอียดความพร้อมขององค์ความรู้/เทคโนโลยี ขณะส่งผลงานเข้าประกวด และภายหลัง จากการดำเนินงานแล้วเสร็จ)

Technology Readiness Level : TRL	Societal Readiness Level : SRL
การบ่งชี้ระดับความพร้อมและเสถียรภาพของเทคโนโลยีตามบริบทการใช้งาน ตั้งแต่เป็นวัตถุดิบองค์ประกอบสำคัญ อุปกรณ์ และกระบวนการทำงานทั้งระบบก่อนที่จะมีการบูรณาการเทคโนโลยีเป็นระบบ ☐ TRL Level 1 : Basic principles observed and reported เป็นการศึกษาค้นคว้าและทบทวนงานที่เกี่ยวข้องซึ่งมีมาก่อน ☐ TRL Level 2 : Concept and/or application formulated เป็นการวิเคราะห์ผลการศึกษามาจาก TRL 1 เพื่อหาโจทย์วิจัยใหม่และน่าสนใจ เป็นการเริ่มศึกษาวิเคราะห์เบื้องต้นเพื่อยืนยันหลักการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีว่ามีความเป็นไปได้หรือไม่อย่างไร ☐ TRL Level 3 : Concept demonstrated analytically or experimentally เป็นการพิสูจน์หรือตรวจสอบแนวคิดโจทย์วิจัยที่ตั้งไว้ สิ่งที่ได้ คือ องค์ความรู้และวิธีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ หลักฐาน คือ การศึกษาเบื้องต้นจากการจำลอง ทดลอง หรือวิเคราะห์ เพื่อพิสูจน์หลักการนั้น เป็นไปได้ โดยแสดงเอกสาร proof of concept ซึ่งอาจมีการตีพิมพ์ผลงาน หรือ จัดทรัพย์สิน	ระดับความพร้อมของความรู้และเทคโนโลยีทางด้านสังคม ที่ใช้ในการประเมินระดับความพร้อมของความรู้และเทคโนโลยีทางด้านสังคม องค์ความรู้ เทคโนโลยี กระบวนการ การแก้ปัญหา สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมทั้งด้านสังคมเป็นเครื่องมือที่นำมาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน ในการบริหารจัดการโครงการ โปรแกรมทางด้านสังคม ☐ SRL Level 1 : Identifying problem and identifying societal readiness การวิเคราะห์ปัญหา และกำหนดความพร้อมของความรู้ และเทคโนโลยีทางด้านสังคมที่มี ☐ SRL Level 2 : Formulation of problem, proposed solution(s) and potential impact, expected societal readiness; identifying relevant stakeholders for the project การกำหนดปัญหา การเสนอแนวคิดในการพัฒนาหรือการแก้ปัญหาและคาดการณ์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น และระบุผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องในโครงการ ☐ SRL Level 3 : Initial testing of proposed solution(s) together with relevant stakeholders ศึกษา วิจัย ทดสอบแนวทางการพัฒนาหรือแก้ปัญหา ที่กำหนดขึ้นร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง

Technology Readiness Level : TRL	Societal Readiness Level : SRL
ทางปัญญา โดยควรมีผลการศึกษาคำกำหนดและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง	
☐ TRL Level 4 : Key elements demonstrated in laboratory environments เป็นการทดสอบในห้องปฏิบัติการ แล้วได้ผลตามที่คาดหวัง หลักฐานคือ วิธีทดสอบที่เชื่อถือได้และผลการทดสอบตามห้องปฏิบัติการที่ยอมรับได้ทั้งทางสถิติและทำซ้ำได้ ☐ TRL Level 5 : Key elements demonstrated in relevant environments เป็นการทดสอบในสถานะเลียนแบบใกล้เคียงสภาวะจริง แล้วได้ผลตามที่คาดหวัง ส่วนใหญ่ที่ระดับนี้ยังไม่ใช้ต้นแบบภาคสนาม สิ่งที่ได้ คือ องค์ประกอบสำคัญของต้นแบบผลิตภัณฑ์ใหม่ผ่านการทดสอบ หลักฐานคือ วิธีการทดสอบที่เชื่อถือได้ ทำซ้ำได้ และสอดคล้องความต้องการที่จะประยุกต์ใช้งานของกลุ่มเป้าหมาย ☐ TRL Level 6 : Representative of the deliverable demonstrated in relevant environments เป็นการทดสอบในสถานะเลียนแบบใกล้เคียงสภาวะจริง ภายใต้การควบคุมปัจจัยสำเร็จและล้มเหลว มีการสร้างต้นแบบแล้วนำไปทดสอบในสถานะเลียนแบบใกล้เคียงสภาวะจริง แล้วได้ผลตามที่คาดหวัง หลักฐานคือ วิธีการทดสอบที่เชื่อถือได้ ทำซ้ำได้ และผลการยอมรับของกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อต้นแบบ สิ่งที่ได้ คือ ต้นแบบผลิตภัณฑ์ผ่านการพิสูจน์การใช้งาน ณ สถานะเลียนแบบใกล้เคียงสภาวะจริง ☐ TRL Level 7 : Final development version of the deliverable demonstrated in operational เป็นการทดสอบในสภาวะจริง โดยไม่ควบคุมปัจจัยสำเร็จและล้มเหลว ต้องมีลูกค้าตัวจริงที่มีความต้องการชัดเจน หลักฐานคือ วิธีการทดสอบที่เชื่อถือได้ ทำซ้ำได้ และผลการยอมรับของลูกค้า สิ่งที่ได้ คือ ต้นแบบผลิตภัณฑ์ผ่านการพิสูจน์การใช้งาน ณ สถานะการทำงานจริง	☐ SRL Level 4 : problem validated through pilot testing in relevant environment to substantiate proposed impact and societal readiness ตรวจสอบแนวทางการแก้ปัญหาโดยการทดสอบในพื้นที่นำร่องเพื่อยืนยันผลกระทบตามที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และดูความพร้อมขององค์ความรู้และเทคโนโลยี ☐ SRL Level 5 : Area (proposed solution(s) validated, now by relevant stakeholders in the area) แนวทางการแก้ปัญหาได้รับการตรวจสอบถูกนำเสนอแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ☐ SRL Level 6 : Solution (s) demonstrated in relevant environment and in co-operation with relevant stakeholders to gain initial feedback on potential impact) ผลการศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในสิ่งแวดล้อมอื่น และดำเนินการกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะเบื้องต้นเพื่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นไปได้ ☐ SRL Level 7 : Refinement of project and/or solution and, if needed, retesting in relevant environment with relevant stakeholders การปรับปรุงโครงการและ/หรือการแนวทางการพัฒนา การแก้ปัญหา รวมถึงการทดสอบแนวทางการพัฒนา การแก้ปัญหาใหม่ในสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

Technology Readiness Level : TRL	Societal Readiness Level : SRL
☐ TRL Level 8 : Actual deliverable qualified through test and demonstration เป็นการผลิตในระดับอุตสาหกรรม ณ ระบบของลูกค้า ผล คือ ผลิตภัณฑ์จริง หลักฐาน คือ ผลการทดสอบใช้งานในสภาวะทำงานจริงอย่างต่อเนื่อง จนลูกค้ามั่นใจและยอมรับในคุณภาพ มีผลการรับรองมาตรฐาน มีคู่มือการผลิตและใช้งาน	☐ SRL Level 8 : Proposed solution(s) as well as a plan for societal adaptation complete and qualified เสนอแนวทางการพัฒนา การแก้ปัญหา ในรูปแบบแผนการดำเนินงานที่สมบูรณ์ และได้รับการยอมรับ
☐ TRL Level 9 : Operational use of deliverable เป็นการใช้งานผลิตอย่างต่อเนื่อง มีการนำไปใช้งานจริงและติดตามผลอย่างต่อเนื่องตามระยะเวลาที่เหมาะสม หากมีปัญหาต้องแก้ไข หลักฐาน คือ เอกสารสรุปข้อมูลสำคัญของสิ่งส่งมอบ เอกสารยืนยันจำหน่าย นำไปใช้งานต่อเนื่อง	☐ SRL Level 9 : Actual project solution (s) proven in relevant environment แนวทางการพัฒนาและการแก้ปัญหาของโครงการได้รับการยอมรับและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ

14. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

(โปรดระบุว่านวัตกรรมมีความสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs ข้อใด พร้อมอธิบายความสอดคล้อง อาจจะมีมากกว่า 1 ข้อได้)

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



เป้าหมายทั้ง 17 เป้าหมายประกอบด้วย

เป้าหมายที่ 1 : ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่

เป้าหมายที่ 2 : ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 3 : สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 5 : บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมอำนาจให้แก่สตรีและเด็กหญิง

เป้าหมายที่ 6 : สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 7 : สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา

เป้าหมายที่ 8 : ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ 9 : สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 10 : ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ

เป้าหมายที่ 11 : ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิทัศน์และยั่งยืน

เป้าหมายที่ 12 : สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 13 : ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

เป้าหมายที่ 14 : อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 15 : ปกป้อง ปันฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู่การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและพื้นสภาพดิน และหยุดยั้งการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ

เป้าหมายที่ 16 : ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายที่ 17 : เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

15. การเปรียบเทียบนวัตกรรมที่เคยมีกับนวัตกรรมที่พัฒนาครั้งนี้ (คำอธิบาย : แสดงถึงความโดดเด่น ข้อแตกต่าง ประโยชน์ของนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับนวัตกรรมที่เคยปรากฏมาก่อน และสิ่งใดสิ่งหนึ่งของนวัตกรรมที่มีความแตกต่างจากนวัตกรรมอื่นในประเภทเดียวกัน)

ผลงานที่เคยปรากฏมาก่อน	ผลงานที่ส่งเข้าประกวด
-	

16. กลุ่มเป้าหมายในการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ภาครัฐ (โปรดระบุ)
- ☐ ภาคเอกชน/การผลิต (โปรดระบุ)
- ☐ ภาคประชาชน/สังคม/ชุมชน (โปรดระบุ)

17. เอกสารอ้างอิง (คำอธิบาย : ระบุแหล่งหรือที่มาของข้อมูลที่น่ามาใช้อ้างอิงในเนื้อหาส่วนที่มาและแนวคิดของการสร้างนวัตกรรม)

.....

.....

.....

18. สถานภาพของผลงานนวัตกรรม (ขณะส่งข้อเสนอผลงานนวัตกรรม)

18.1 สิทธิบัตร

- ☐ ยังไม่ได้ยื่นจดทะเบียนสิทธิบัตร
- ☐ ได้ยื่นจดทะเบียน ☐ สิทธิบัตรการประดิษฐ์ ☐ อนุสิทธิบัตร
- ☐ สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์
- คำขอรับเลขที่ วัน/เดือน/ปีที่ยื่นคำขอ
- ☐ ได้รับสิทธิบัตรแล้ว ☐ สิทธิบัตรการประดิษฐ์ ☐ อนุสิทธิบัตร
- ☐ สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์
- เลขที่ ออกให้ ณ วัน/เดือน/ปี

18.2 ผลงานสิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ เคยส่งเข้าประกวด ☐ ไม่เคยส่งเข้าประกวด
- ☐ ไม่เคยได้รับรางวัลมาก่อน
- ☐ เคยได้รับรางวัลมาแล้ว คือ
- จากหน่วยงาน พ.ศ.

กรณีเป็นนวัตกรรมที่เคยได้รับรางวัลมาแล้ว ระบุในส่วนที่ได้ปรับปรุงจากเดิม คือ

1.
2.

ผลงานนวัตกรรมที่เข้าประกวดครั้งนี้

- ☐ ไม่ได้ส่งผลงานเข้าประกวดที่อื่น
- ☐ เคยส่งเข้าประกวดที่อื่น ณ หน่วยงาน
- เมื่อ

กรณีได้รับรางวัล โปรดระบุระดับรางวัลที่ได้รับ

ลงชื่อ.....หัวหน้า/เจ้าของผลงานนวัตกรรม
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้ร่วมพัฒนานวัตกรรม
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หนังสือยืนยันความเป็นเจ้าของผลงานนวัตกรรม

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ที่ปรึกษา (โปรดระบุทุกท่าน)

ชื่อ-นามสกุล ผู้นำเสนอผลงานนวัตกรรม (โปรดระบุทุกท่าน)

สถาบันการศึกษาที่สังกัด

สถานที่ติดต่อ

โทรศัพท์ *มือถือ

โทรสาร E mail

ขอรับรองว่าผลงานนวัตกรรม เรื่อง (ภาษาไทย)

(ภาษาอังกฤษ)

ที่เสนอเพื่อขอรับรางวัลผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา ประจำปี 2566 จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เป็นผลงานที่ข้าพเจ้าและคณะได้ทำการประดิษฐ์คิดค้นขึ้นเอง ไม่ได้นำผลงานของผู้อื่นมาทำซ้ำ ดัดแปลง หรือลอกเลียนแบบแต่อย่างใด

หากเป็นการต่อยอดจากนวัตกรรมอื่น ข้าพเจ้าขอระบุสิ่งที่ได้ทำการปรับปรุง พัฒนาหรือดำเนินการ โดยขอชี้แจงรายละเอียด ดังนี้

.....

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าผู้ลงลายมือชื่อข้างล่างนี้ และคณะ ยินดียอมรับว่า ผลการตัดสินรางวัลของ คณะกรรมการประเมินผลงานในการประกวดผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา ประจำปี 2566 ถือเป็นที่สุด และหากพบในภายหลังว่าข้าพเจ้าและคณะได้มีการทำซ้ำ ดัดแปลง หรือลอกเลียนแบบผลงานนวัตกรรมของผู้อื่น หรือดำเนินการใดที่ไม่สอดคล้องหรือต่างจากที่ได้รับรองไว้ข้างต้น ข้าพเจ้าและคณะ ยินยอมให้สำนักงาน การวิจัยแห่งชาติ เพิกถอนผลการตัดสินและเรียกคืนรางวัลที่ได้รับทั้งหมด และยินดียอมรับผิดชอบแต่ฝ่ายเดียว ในความเสียหาย การร้องเรียน และการฟ้องร้องในคดีความต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ทั้งสิ้น

ข้าพเจ้าและคณะ ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(ลงชื่อ).....

(.....)

(.....)

หัวหน้า/เจ้าของผลงานนวัตกรรม

อาจารย์ที่ปรึกษา

วันที่.....

วันที่.....