มหาวิทย	ยาลัยทักษิณ
รับ 2036	
เวลา <u>16.12 น</u> .	

ที่ พป 0010/ว 728

พฤษภาคม 2563

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การสมัครเข้ารับการศึกษาอบรม หลักสูตรประกาศนี้ยบัตรชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 19 เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายละเอียดหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับ นักบริหารระดับสูง จำนวน 1 ชุด

2. คู่มือการสมัครเข้ารับการศึกษาออนไลน์ จำนวน 1 ชุด

ด้วยสถาบันพระปกเกล้า ซึ่งเป็นหน่วยงานอิสระในกำกับของรัฐสภา ได้จัดการศึกษาอบรม หลักสูตรประกาศนี้ยบัตรชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง (ปศส.) รุ่นที่ 19 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาให้ผู้เข้ารับศึกษาอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการนำเอาตรรกทางเศรษฐศาสตร์ มาใช้ในการพัฒนานโยบาย รวมทั้ง การบริหารและการตรวจสอบการดำเนินงานให้เป็นไปอย่าง ้มีประสิทธิภาพซึ่งผู้เข้ารับการศึกษาอบรมประกอบด้วย ผู้บริหารระดับสูงในหน่วยงานภาครัฐทั้งที่เป็น ข้าราชการระดับสูงของภาครัฐและหน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญ ผู้บริหารรัฐวิสาหกิจ ผู้บริหารองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรพัฒนาเอกชน อาจารย์มหาวิทยาลัย ผู้บริหารระดับสูง ภาคเอกชนรวมทั้งผู้ที่สนใจทั่วไป จำนวน 140 คน ทั้งนี้ มีกำหนดการเปิดรับสมัครตั้งแต่ 15 พฤษภาคม - 30 มิถุนายน 2563 และเปิดการศึกษาอบรมตั้งแต่วันที่ 21 สิงหาคม 2563 ถึง 27 มิถุนายน 2564 โดยจัดให้มีการเรียนการสอน สัปดาห์ละ 2 วัน คือ วันศุกร์ เวลา 17.00 – 20.00 นาฬิกา และ วันเสาร์ เวลา 09.00 – 16.00 นาฬิกา ใช้เวลาการศึกษาประมาณ 9 เดือน (สิ่งที่ส่งมาด้วย 1)

ในการนี้ สถาบันพระปกเกล้า ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านประชาสัมพันธ์ให้แก่บุคลากรใน ้สังกัดที่มีความสนใจและมีคุณสมบัติตรงตามหลักเกณฑ์ของหลักสูตรฯ สมัครผ่านระบบออนไลน์ (สิ่งที่ส่งมาด้วย 2) ได้ที่ www.kpi.ac.th ตั้งแต่วันที่ 15 พฤษภาคม – 30 มิถุนายน 2563 ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้ นางสาวสายรุ้ง กันทวี หมายเลขโทรศัพท์ 0 2141 9717 และ นางสาวรัชนีพร วงษ์รัตน์ หมายเลขโทรศัพท์ 0 2141 9698 เจ้าหน้าที่หลักสูตร เป็นผู้ประสานงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ จากท่านและขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้





# สำนักบริการวิชาการ (หลักสูตร ปศส) โทร. 02 141 9717 โทรสาร 02 143 8179

สถาบันพระปกเกล้า ดูแบ่ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาฯ อาคารรัฐประดาสแก่กดี ชั้น 5 เโขนทิศใต้เ เลขที่ 120 หมู่ 3 ถนนแจ๋งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210 โทรศัพท์ 0-2141-9600 โทรสาร 0-2143-8181

King Prajadhipok's Institute The Government Complex Ratthaprasasanabhakti Building 5th floor (Southern Zone) 120 Moo 3 Chaengwattana Road, Thung Song Hong, Laksi District, Bangkok 10210 Thailand Tel: 0-2141-9600 Fax: 0-2143-8181 http://www.kpi.ac.th



# รายละเอียดหลักสูตร

# หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง การบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับ นักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 19

ปีการศึกษา พ.ศ. 2563-2564

สำนักบริการวิชาการ สถาบันพระปกเกล้า



# แผนประชาสัมพันธ์ หลักสูตร การบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 19

กำหนด	ระหว่างวันที่
ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็ปไซต์ www.kpi.ac.th	15 พฤษภาคม 2563 เป็นต้นไป
เปิดรับสมัครผ่านระบบออนไลน์ที่ www.kpi.ac.th เท่านั้น	15 พฤษภาคม - 30 มิถุนายน 2563
ปิดรับสมัคร	30 มิถุนายน 2563
ตรวจสอบคุณสมบัติ กยศ.	8 – 10 กรกฎาคม 2563
ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกผ่าน เวปไซต์ <u>www.kpi.ac.th</u>	4 สิงหาคม 2563
*** ผู้ผ่านการคัดเลือก*** ชำระค่าธรรมเนียม (เรียน) ( ผ่านธนาคาร ตามแบบฟอร์มสถาบันฯ )	4 – 21 สิงหาคม 2563
รายงานตัว	13 – 14 สิงหาคม 2563
<b>พิธีเปิดหลักสูตรและปฐมนิเทศ</b> (นักศึกษาทุกท่านต้องเข้าร่วมกิจกรรม)	21 – 23 สิงหาคม 2563
เริ่มเปิดการเรียน–การสอน	30 สิงหาคม 2563 – สิ้นเดือนมิถุนายน 2564

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



# หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง Advanced Certificate Course in Public Economics Management for Executives (PEM) รุ่นที่ 19

## 1.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์โลกทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วิทยาการ และสิ่งแวดล้อม ทางธรรมชาติ ได้ดำเนินไปอย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นไปในทางที่ดีขึ้นหรือเสื่อมถอยลง โดยเฉพาะ อย่างยิ่งเมื่อระบบเศรษฐกิจต่าง ๆ ทั่วโลกได้เชื่อมโยงถึงกันมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงส่วนใดส่วน หนึ่งในระบบเศรษฐกิจโลกจะส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจอื่น ๆ ทั่วโลก อันเป็นผลให้ประเทศ ไทย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบบเศรษฐกิจโลกได้รับผลกระทบนี้ตลอดมา ซึ่งผลกระทบนี้ไม่ได้ เกิดขึ้นเฉพาะทางด้านเศรษฐกิจเท่านั้น แต่ยังส่งผลต่อไปถึงระบบการเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อม ทางธรรมชาติอีกด้วย

ทั้งนี้หน่วยงานราชการ ตลอดจนองค์กรภาคเอกชนซึ่งได้รับผลกระทบนี้โดยตรงจึงได้มี การปรับตัวกันอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อพยายามปรับกระบวนการดำเนินงานให้สอดคล้อง และรองรับต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปทั้งภายในและระหว่างประเทศ อย่างไรก็ดีหากการปรับตัว จากส่วนต่างๆ ในประเทศมิได้สอดคล้องรองรับกันอย่างลงตัวระหว่างหน่วยงานราชการและ ภาคเอกชนแล้ว ความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจะส่งผลเสียต่อประเทศชาติมากยิ่งขึ้นต่อไป

ด้วยเหตุนี้สถาบันพระปกเกล้าในฐานะเป็นองค์กรอิสระในสังกัดรัฐสภา อันมีภารกิจ รับผิดชอบในการให้การศึกษาอบรมชั้นสูงทางด้านความคิด ตลอดจนการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ เกี่ยวข้องกับการบริหารงานแผ่นดินทั้งในด้านการเมืองและการปกครอง จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญ ในการประยุกต์ใช้ตรรกะในเชิงเศรษฐศาสตร์เพื่อประกอบการพิจารณา และดำเนินการบริหารให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ จึงได้มีการจัดหลักสูตร "การบริหารเศรษฐกิจสาธารณะ" ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้บริหารระดับสูงในหน่วยงานภาครัฐทั้งที่เป็น ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และองค์กรอิสระ รวมถึงผู้บริหารระดับสูงในหน่วยงานภาครัฐทั้งที่เป็น สวนราชการ รัฐวิสาหกิจ และองค์กรอิสระ รวมถึงผู้บริหารระดับสูงในภาคเอกชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการนำเอาตรรกะทางเศรษฐศาสตร์ไปใช้ในการพัฒนานโยบายทั้งในภาครัฐ และเอกชน ตลอดจนการบริหารและตรวจสอบการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นธรรม

# 2.วัตถุประสงค์

หลักสูตรการศึกษาอบรม การบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างนักบริหารระดับสูงให้

- 1. มีความรู้พื้นฐานทางด้านเศรษฐศาสตร์และระบบเศรษฐกิจเป็นอย่างดี
- สามารถ<sup>®</sup>พัฒนาความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้าง ทางเศรษฐกิจกับปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องไปใช้ ในเชิงประยุกต์หรือนำไปใช้ของ ผู้เข้ารับการศึกษา
- มีความเข้าใจในตรรกะและเหตุผลทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อเป็นประโยชน์แก่ การบริหาร และการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะในเชิงเศรษฐกิจ ตลอดจนประเด็นปัญหาอื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศได้

# 3. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

- 3.1 บุคคลที่สามารถสมัครเข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรจะต้องมีคุณสมบัติอย่างใด อย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
  - 1. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
  - 2. สมาชิกวุฒิสภา
  - ข้าราชการการเมืองตำแหน่งเลขาธิการนายกรัฐมนตรี รองเลขาธิการ นายกรัฐมนตรี เลขานุการรัฐมนตรี ผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรี ที่ปรึกษา นายกรัฐมนตรี ที่ปรึกษารัฐมนตรี (ซึ่งรับการแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ ข้าราชการการเมือง และข้าราชการรัฐสภาฝ่ายการเมือง (ซึ่งได้รับแต่งตั้งตาม กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายรัฐสภา) ที่ดำรงตำแหน่งเทียบเท่า
  - ข้าราชการศาลยุติธรรม ตั้งแต่ตำแหน่งรองอธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้น (ชั้น 4) ขึ้นไป หรือเทียบเท่า ข้าราชการตุลาการศาลปกครองตั้งแต่ตำแหน่ง รองอธิบดีศาลปกครองกลางหรือภูมิภาคขึ้นไป หรือเทียบเท่า ข้าราชการอัยการ ซึ่งดำรงตำแหน่งตั้งแต่ระดับรองอธิบดีอัยการฝ่าย (ชั้น 6) ขึ้นไป
  - 5. ข้าราชการ ได้แก่ ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้น ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับสูง หรือผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป ข้าราชการ รัฐสภาสามัญ หรือข้าราชการประเภทอื่นๆ ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการ พลเรือนดังกล่าวข้างต้น ข้าราชการพลเรือน หรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี หรือดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารอง ศาสตราจารย์
  - ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครู ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับต้น ไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ปฏิบัติราชการเช่นเดียวกับประเภท อำนวยการมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี

- เจ้าหน้าที่ พนักงาน ข้าราชการของรัฐ องค์กรตามรัฐธรรมนูญ หรือองค์การมหาชน ต้องดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้าราชการพลเรือน ตามข้อ 4 หรือพนักงาน รัฐวิสาหกิจ ต้องดำรงตำแหน่งระดับ 11 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า
- 8. กรรมการของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน องค์กรกำกับดูแล
- นายทหารหรือนายตำรวจที่มีชั้นยศอัตราเงินเดือน พันเอก (พิเศษ) นาวาเอก (พิเศษ) นาวาอากาศเอก (พิเศษ) หรือพันตำรวจเอก (พิเศษ) ขึ้นไป
- 10. ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
  - 10.1 นายก หรือรองนายกขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
  - 10.2 สมาชิกสภาท้องถิ่น
  - 10.3 ข้าราชการ / พนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
    - (ดำรงตำแหน่งระดับ 8 อาวุโสไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือระดับ 9 ขึ้นไป)
- 11. ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรพัฒนาเอกชน
- 12. ผู้ประกอบกิจการ หรือผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน
- 13.สื่อมวลชน : ประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 10 ปี
- 14. ศิลปิน
- 15. บุคคลซึ่งคณะกรรมการหลักสูตรฯเห็นสมควรให้เข้ารับ การศึกษา เพราะมีผลงาน เป็นที่ประจักษ์ในการพัฒนาประชาธิปไตย หรือเป็นผู้ซึ่งจะเป็น กำลังสำคัญในการ พัฒนาประชาธิปไตย หรือเป็นผู้ท าคุณประโยชน์ต่อสังคมหรือ สาธารณะหรือ สนับสนุนงานของสถาบันโดยมีหลักฐานอันเป็นที่ประจักษ์
- 3.2 บุคคลที่สามารถสมัครเข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรจะต้องสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่าตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา หรือ ก.พ. รับรอง
- 3.3 ผู้ที่สนใจสมัครเข้าศึกษาอบรม ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 35 ปี ณ วันที่สมัคร
- 3.4 บุคคลที่สามารถสมัครเข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตร จะต้องไม่เป็นนักศึกษาใน หลักสูตรอื่น ในขณะเดียวกันกับที่ทำการศึกษาอบรมในหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง การบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง
- 3.5 บุคคลที่สามารถสมัครเข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตร จะต้องไม่ผิดนัดชาระหนี้กองทุน เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

# 4.จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

สถาบันพระปกเกล้าจะพิจารณารับนักศึกษาประมาณ 140 คน โดยพิจารณาตาม ระเบียบและเกณฑ์การคัดเลือกของสถาบันพระปกเกล้าที่จะกำหนดขึ้นเป็นการเฉพาะสำหรับ หลักสูตรฯ เกณฑ์การคัดเลือกจะพิจารณาจากเอกสารการสมัคร การตรวจสอบคุณสมบัติ และอาจมี การสัมภาษณ์หรือขอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อพิจารณาความพร้อมและความเหมาะสมของการเข้ารับ การศึกษาอบรมเป็นราย ๆ ไป

ทั้งนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เป็นผู้ใช้ดุลยพินิจในการคัดเลือกบุคคลเข้ารับ การศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ และดุลยพินิจนั้นถือเป็นที่สุด

# 5. รูปแบบการจัดการศึกษาอบรม

5.1 กระบวนการศึกษาอบรมของหลักสูตรมุ่งส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาสมรรถนะ ด้านเศรษฐกิจสาธารณะที่จำเป็นสำหรับนักบริหารระดับสูง มีการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้ง การเรียนรู้ด้วยตนเองการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการนำผลการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติ

5.2 วิธีการศึกษาอบรมของหลักสูตรฯ ประกอบด้วย การบรรยาย การอภิปราย กรณีศึกษา การทัศนศึกษา และการฝึกภาคปฏิบัติ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 หมวด คือ 1) การ เรียนการสอน 2) การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ และ 3) การขับเคลื่อน นโยบายสู่ภาคปฏิบัติ สำหรับหมวดที่ 1 การเรียนการสอน ประกอบด้วย 5 กลุ่มวิชา และแต่ละ กลุ่มวิชาจะใช้การศึกษาหลายวิธีประกอบกัน โดยจะมีการศึกษาในห้องเรียนทั้งหมด 79 ครั้ง ครั้ง ละ 3 ชั่วโมง รวม 237 ชั่วโมง หมวดที่ 2 การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ เป็น การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ประกอบด้วย กิจกรรมปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ การศึกษาดูงานในประเทศและการศึกษาดูงานต่างประเทศ รวม 105 ชั่วโมง และหมวดที่ 3 การขับเคลื่อนนโยบายสู่ภาคปฏิบัติ การทดสอบขับเคลื่อนนโยบายสู่ภาคปฏิบัติโดยการทำงาน เอกสารวิชาการ 145 ชั่วโมง

# 6. ระยะเวลาการศึกษา

- 6.1 ระยะเวลาการศึกษาอบรมโดยรวมประมาณ 9 เดือน
   ระหว่างเดือนสิงหาคม จนถึงเดือนมิถุนายน ของปีถัดไป การศึกษาอบรมใน
   ห้องเรียนทุกวันศุกร์ เวลา 17.00 20.00 น. และวันเสาร์เวลา 09.00 16.00 น.
   หรือวันและเวลาตามที่สถาบันกำหนด
- 6.2 สถานที่อบรม ณ ห้องสุโขทัยธรรมราชา สถาบันพระปกเกล้า หรือสถานที่อื่นที่สถาบันฯ กำหนด

# 7. การสำเร็จการศึกษาอบรม

- 7.1 ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ เป็นผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาอบรม เมื่อปฏิบัติตามเกณฑ์ต่างๆ ต่อไปนี้โดยครบถ้วน
  - เกณฑ์เวลาเรียน
     เข้ารับการศึกษาอบรมในแต่ละกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
     และไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของระยะเวลาการศึกษารวมทั้งหมด

- เกณฑ์การมีส่วนร่วม

ผู้เข้าศึกษาอบรมต้องมีส่วนร่วมในการศึกษาอบรมตามกรอบการศึกษาอบรม ทั้งหมดไว้ในหลักสูตร อาทิ การปฐมนิเทศ การปัจฉิมนิเทศ และการศึกษาดูงาน

- เกณฑ์การจัดทำเอกสารวิชาการ
  - ก. จัดทำเอกสารวิชาการส่วนบุคคล โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ ปรึกษาได้พิจารณาอนุมัติให้ผ่านมาตรฐานของเอกสารวิชาการนั้นได้ ภายใต้กำหนดเวลาที่สถาบันฯ กำหนด
  - ช่วมจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่มโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา โดยเอกสาร
     วิชาการกลุ่มต้องแล้วเสร็จและนำเสนอผลการศึกษาต่อสาธารณะหรือ
     ที่ประชุมใหญ่ หรือกรณีอื่นที่คณะกรรมการหลักสูตรฯ กำหนด
- เกณฑ์ความประพฤติ
   ไม่มีความประพฤติเสียหายและไม่ดำเนินการใด ๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสีย
   ชื่อเสียงของสถาบันพระปกเกล้า
- 7.2 ผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนี้ จะได้รับ ประกาศนียบัตรชั้นสูง หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจ สาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง

(Advanced Certificate Course in Public Economics Management) และมีศักดิ์และสิทธิ์แห่งประกาศนียบัตรชั้นสูงนั้นทุกประการ

# 8. ค่าธรรมเนียม

- ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)
   (ค่าธรรมเนียม รวมค่าอาหาร ค่าเอกสารประกอบการศึกษา และค่าใช้จ่ายใน การศึกษาดูงานกรุงเทพฯ ปริมณฑล และต่างจังหวัด)
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางศึกษาดูงานต่างประเทศ
   ตามที่จ่ายจริงไม่เกิน 100,000 บาท (กรณีการเดินทางชั้นประหยัด และพักคู่)
- ค่าเสื้อสูทสถาบัน ค่าใช้จ่ายประมาณ 3,000 บาท

# (ชำระในวันรายงานตัว)

ผู้ผ่านการคัดเลือกต้องตัดสูทตามระเบียบที่สถาบันกำหนดเพื่อใช้เป็นเครื่องแบบ ในการเข้าศึกษาและประกอบกิจกรรมของสถาบันจากร้านที่สถาบันประสานมาให้บริการ

ค่าสมาชิกสมาคมสถาบันพระปกเกล้า ค่าใช้จ่ายประมาณ 1,000 บาท

# (ชำระในวันรายงานตัว)

# 9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักบริการวิชาการ สถาบันพระปกเกล้า

หลักสูตรการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง สถาบันพระปกเกล้า เลขที่ 120 หมู่ที่ 3 ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาฯ อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น 4 (โซนทิศเหนือ) ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร 10210 เว็บไซต์ <u>www.kpi.ac.th</u> หรือ นางสาวสายรุ้ง กันทวี หมายเลขโทรศัพท์ 0-2141-9717 นางสาวรัชนีพร วงษ์รัตน์ หมายเลขโทรศัพท์ 0-2141-9698 หมายเลขโทรสาร 0-2143-8178-9

### 10. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง ใช้เวลา การศึกษาอบรมในหลักสูตร ทั้งสิ้น 487 ชั่วโมง ประกอบไปด้วย 3 หมวด แบ่งเป็นการเรียนการสอนใน ห้องเรียน กิจกรรมสำคัญในหลักสูตร และการเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ ดังนี้

#### หมวดที่ 1 การเรียนการสอน ประกอบด้วย 5 กลุ่มวิชา คือ

- 1. แนวคิดเบื้องต้นและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ (33 ชม.)
- 2. เศรษฐกิจโลก (42 ชม.)
- 3. วิวัฒนาการและโครงสร้างเศรษฐกิจไทย (60 ชม.)
- 4. การบริหารเศรษฐกิจไทย (57 ชม.)
- 5. เศรษฐศาสตร์สังคม (45 ชม.)

หมวดที่ 2 การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ (105 ชม.) หมวดที่ 3 การขับเคลื่อนนโยบายสู่ภาคปฏิบัติ (145 ชม.)

หมวดที่ 1 การเรียนการสอน ประกอบด้วย 5 กลุ่มวิชา คือ

กลุ่มวิชาที่ 1 : แนวคิดเบื้องต้นและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ (33 ชั่วโมง)

#### วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เข้าศึกษาสามารถอธิบายความหมาย ขอบเขต ความสำคัญ และทฤษฎีพื้นฐาน ทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารนโยบายสาธารณะได้
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาสามารถอธิบายรากฐานแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่สำคัญในระบบเศรษฐกิจ รวมทั้งเข้าใจตรรกะพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารนโยบายเศรษฐกิจ
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาสามารถอธิบายเป้าหมาย กลยุทธ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการบริหาร นโยบายเศรษฐกิจได้
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาสามารถอธิบายบทบาทและความสัมพันธ์ของภาคเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ตลอดจนความสำคัญของภาคกฎหมายที่มีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศได้

# ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาในกลุ่มวิชานี้จะครอบคลุมถึง

1. แนวความคิดและปรัชญาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์

นำเสนอแนวความคิดเชิ่งเศรษฐศาสตร์ที่สำคัญ รวมถึงความเป็นมาและพัฒนาการเพื่อให้ ผู้เข้าศึกษาเห็นถึงลำดับขั้นตอนของแนวคิดในอดีตถึงปัจจุบัน เพื่อเชื่อมโยงแนวความคิด เหล่านี้ไปใช้ได้ต่อไป โดยจะมีการนำเสนอข้อเท็จจริง และสถานการณ์ต่างๆ เพื่อความ เข้าใจในปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นจริง

- เป้าหมาย กลยุทธ์ และเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ที่ควรทราบเกี่ยวกับการบริหารสาธารณะ นำเสนอถึงเป้าหมาย กลยุทธ์ และเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ที่สำคัญที่ผู้บริหารควรทราบ ทั้งทางภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ผู้เข้าศึกษาเข้าใจถึงบทบาทและความสำคัญของภาครัฐ และเอกชนในระบบเศรษฐกิจ
- 3. เศรษฐกิจมหภาค

นำเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับ บัญชีประชาชาติกับการกระจายรายได้ โดยจะนำเสนอ รายละเอียดเกี่ยวกับบัญชีประชาชาติ การกระจายรายได้และผลผลิตที่กระจายรายสาขา ทั้งในแง่ของรายรับและรายจ่ายและมูลค่าเพิ่ม รวมถึงความแตกต่างของรายได้และความ มั่นคงระหว่างกลุ่มคนต่างๆ ของสังคมไทย

4. ความสัมพันธ์ของกฎหมาย การเมือง สังคมและเศรษฐกิจ

ในส่วนนี้จะเป็นการนำเสนอถึงประเด็นพื้นฐานทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ รวมถึงความเชื่อมโยงระหว่างภาคการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ตลอดจนประสิทธิภาพ และความเป็นธรรมที่เกิดขึ้นในระบบเศรษฐกิจ

กลุ่มวิชาที่ 2 : เศรษฐกิจโลก (42 ชั่วโมง)

#### วัตถุประสงค์

- 1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาสามารถอธิบายโครงสร้างและวิวัฒนาการของระบบเศรษฐกิจโลกได้
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาสามารถอธิบายความสำคัญของการมีความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ ระหว่าง
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาสามารถอธิบายโครงสร้างการจัดระเบียบความร่วมมือและการ รวมกลุ่มในเศรษฐกิจโลกได้
- 4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาสามารถอธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลกได้
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาสามารถอธิบายปัญหา และผลกระทบทางเศรษฐกิจที่เป็นประเด็น ระหว่างประเทศได้

## ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาวิชานี้จะครอบคลุมถึง

1. เศรษฐกิจโลก

นำเสนอภาพรวมของระบบเศรษฐกิจโลก โดยครอบคลุมถึงโครงสร้างของระบบเศรษฐกิจ โลก ผู้ที่เข้าศึกษาจะทราบถึงกลุ่มมหาอำนาจในระบบเศรษฐกิจโลก การแบ่งสัดส่วน อำนาจ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลระบบเศรษฐกิจโลก นอกจากนั้นเนื้อหา ในส่วนนี้ยังรวมถึง ระเบียบเศรษฐกิจระหว่างประเทศที่ผู้บริหารควรทราบ โดยเฉพาะใน ส่วนที่ประเทศไทยได้มีภาระหน้าที่และ/หรือความผูกพันตามข้อตกลงต่าง ๆ ที่ได้ลงนาม ไว้ ไม่ว่าจะเป็นทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง หรือสังคม รวมถึงทางด้านกฎหมาย

2. ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจของไทยกับเศรษฐกิจโลก

นำเสนอข้อมูลและสถานการณ์ที่สะท้อนให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจไทยกับ เศรษฐกิจโลก และปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างองค์กรระหว่างประเทศ ตลอดจนการพัฒนา เศรษฐกิจในกระแสของการเปลี่ยนแปลงยุคใหม่

# 🔲 กลุ่มวิชาที่ 3 : วิวัฒนาการและโครงสร้างเศรษฐกิจไทย (60 ชม.)

### วัตถุประสงค์

- 1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาสามารถอธิบายวิวัฒนาการและโครงสร้างของเศรษฐกิจไทยได้
- 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาเข้าใจความสามารถทางการแข่งขันในระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาสามารถอธิบายบทบาทและความสำคัญของระบบเทคโนโลยีและ ดิจิตอลที่ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจไทย

# ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาวิชานี้จะครอบคลุมถึง

1. พัฒนาการและโครงสร้างเศรษฐกิจไทย

นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติและโครงสร้างของเศรษฐกิจไทย โดยครอบคลุมถึงแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแต่ละฉบับ ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และ นโยบายเศรษฐกิจของประเทศไทย เพื่อให้เห็นถึงภาพการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจไทยจาก เกษตรกรรมสู่อุตสาหกรรมและสู่เศรษฐกิจใหม่

2. สถานการณ์เศรษฐกิจและการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน

นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับ ความสามารถทางการแข่งขันของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการ เปิดประเทศในเชิงเศรษฐกิจและแนวโน้มการพัฒนาเศรษฐกิจไทย ตลอดจนนำเสนอ บทบาท ความสำคัญ และอิทธิพลของระบบเทคโนโลยีดิจิตอลที่มีต่อการปรับเปลี่ยน กิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศ

### 🔲 กลุ่มวิชาที่ 4 : การบริหารเศรษฐกิจไทย (57 ชม.)

#### วัตถุประสงค์

- 1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาสามารถอธิบายภาพรวมขององค์กรและกระบวนการบริหารเศรษฐกิจ
- 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาเข้าใจวิธีการและนโยบายบริหารเศรษฐกิจไทย

# ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาวิชานี้จะครอบคลุมถึง

1. องค์กรและกระบวนการบริหารเศรษฐกิจไทย

นำเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับภาพรวมของการบริหารเศรษฐกิจไทย รวมถึงองค์กรที่ เกี่ยวข้องเพื่อให้เห็นภาพรวมของการบริหารเศรษฐกิจ

2. นโยบายบริหารเศรษฐกิจไทย

นำเสนอกรอบความคิดเชิงเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการวิเคราะห์นโยบายบริหารเศรษฐกิจของ ประเทศโดยหมายรวมถึงนโยบายเศรษฐกิจ เนื้อหาจะครอบคลุมตั้งแต่ การบริหารการเงิน การคลัง การค้า การลงทุน การเข้าแทรกแซงในระดับจุลภาค ตลอดจนการคลังท้องถิ่น

## 🔲 กลุ่มวิชาที่ 5 : เศรษฐศาสตร์สังคม (45 ชม.)

### วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับการกระจายรายได้ของสังคมไทยรวมถึงปัญหาความไม่ เป็นธรรมทางเศรษฐกิจ
- 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาเข้าใจตรรกะทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานสังคม
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาสามารถอธิบายวิธีการประเมินและการวัดผลโครงการทางเศรษฐกิจ ของประเทศไทย พร้อมทั้งเข้าใจหลักการอ่านและวิเคราะห์ผลโครงการทางสาธารณะได้

# ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาวิชานี้จะครอบคลุมถึง

1. ประเด็นเชิงนโยบายสาธารณะ

การนำเสนอเนื้อหาที่เป็นตรรกะทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการสังคมเพื่อ แก้ปัญหาความไม่มีประสิทธิภาพและความเป็นธรรมทางสังคมในมิติต่างๆ เช่น ปัญหา ความยากจนและความเหลื่อมล้ำ โครงสร้างประชากร การศึกษา สาธารณสุข ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แรงงาน และที่ดิน เป็นต้น

2. การประเมินและการวิเคราะห์โครงการ

นำเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับหลักทั่วไปในการประเมินความเป็นไปได้ ในเชิงเศรษฐศาสตร์ ในการจัดทำโครงการ รวมถึงการวัดผลในเชิงเศรษฐศาสตร์ของโครงการที่ได้ดำเนินการไป แล้ว ซึ่งจะเน้นในส่วนของโครงการภาครัฐ และนำเสนอโครงการตัวอย่างเพื่อเป็น กรณีศึกษา โดยเน้นการอ่าน รายงานการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การติดตามและ ประเมินผลโครงการ

# หมวดที่ 2 การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ (105 ชม.)

### วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมได้มีความรู้จักคุ้นเคยกับหลักสูตรและสถาบันฯ ตลอดจนระหว่าง ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมด้วยกัน และได้มีโอกาสเสริมสร้างประสบการณ์ใหม่จากการศึกษา ดูงาน กิจการ ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจสาธารณะทั้งในประเทศและต่างประเทศ

# ขอบเขตเนื้อหา และรายวิชา

- การศึกษาดูงานในประเทศ (72 ชั่วโมง)
   (รวมถึงการบรรยายสรุปและศึกษาค้นคว้าล่วงหน้า การอภิปรายซักถาม
  - และการจัดทำรายงานการศึกษาดูงาน)
- การศึกษาดูงานต่างประเทศ (33 ชั่วโมง)
   (รวมถึงการบรรยายสรุปและศึกษาค้นคว้าล่วงหน้า การอภิปรายซักถาม และการจัดทำรายงานการศึกษาดูงาน)
- ปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ และกิจกรรมอื่น ๆ ในหลักสูตร

# หมวดที่ 3 การขับเคลื่อนนโยบายสู่ภาคปฏิบัติ (145 ชม.)

## วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมได้ทดลองทำการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้วยการอิงวิธีวิทยาการวิจัย เพื่อให้ได้คำตอบที่เป็นแนวปฏิบัติที่สามารถนำไปประยุกต์ดำเนินการได้

# ขอบเขตเนื้อหา และรายวิชา

การสัมมนานโยบายเศรษฐกิจสาธารณะโดยผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

 งานเอกสารวิชาการ (รวมถึงการเตรียมหัวข้อประเด็นปัญหาที่ต้องการวิเคราะห์ การชี้แจงวิธี ดำเนินงาน วิธีวิทยาการวิจัยและการจัดทำรายงาน การประชุมกลุ่มเพื่อทำรายงานการพบอาจารย์ที่ปรึกษา รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงาน การวิพากษ์และปรับปรุงแก้ไขรายงานการนำเสนอรายงาน และ การส่งผลงาน)





# คู่มือการใช้งานระบบ (User Manual) สำหรับผู้ใช้งาน

ระบบรับสมัครออนไลน์



# สารบัญ

1.	หน้าหลัก	.2
2.	การสมัครสมาชิก	.3
3.	การเข้าสู่ระบบและสมัครเรียน	. 5



2

#### 1. หน้าหลัก



#### รูปภาพที่ 1.1 ภาพแสดงหน้าจอหลัก

อธิบายเมนูหน้าหลัก มีดังนี้

- หมายเลข 1 ปุ่มสมัครสมาชิก กรณีที่ผู้ใช้งานยังไม่เป็นสมาชิก เมื่อคลิกเลือกจะแสดงดัง รูปภาพที่ 2.1
- หมายเลข 2 ปุ่มเข้าสู่ระบบ กรณีที่ผู้ใช้งานได้สมัครสมาชิกเรียบร้อยแล้ว เมื่อคลิกเลือกจะ แสดงดังรูปภาพที่ 2.4
- หมายเลข 3 ปุ่มสมัครเรียน ผู้ใช้งานสามารถคลิกเลือกสมัครเรียนได้ ทั้งในกรณีที่เป็นสมาชิก และยังไม่เป็นสมาชิก หากผู้ใช้งานมีความต้องการที่จะสมัครเรียนหลักสูตร แต่ในกรณีที่ยังไม่ เป็นสมาชิก เมื่อผู้ใช้งานคลิกเลือกที่สมัครเรียน จะมีป๊อปอัพแจ้งเตือนให้ผู้ใช้งานทำการสมัคร สมาชิกก่อน



#### 2. การสมัครสมาชิก

เมื่อคลิกเลือกที่ หมายเลข 1 ดังรูปภาพที่ 1.1 จะแสดงหน้าจอดังต่อไปนี้



รูปภาพที่ 2.1 ภาพแสดงหน้าจอการสมัครสมาชิก

อธิบายขั้นตอนการสมัครสมาชิก มีดังนี้

ผู้ใช้งานทำการกรอกรหัสบัตรประชาชนแล้วคลิกเลือกที่ปุ่มสมัครสมาชิก

อมัครอมาชิก

 จากนั้น จะมีป๊อบอัพแจ้งเตือน หากรหัสบัตรประชาชนของผู้ใช้งานยัง
 ไม่ทำการสมัคร แสดงดังรูปต่อไปนี้



รูปภาพที่ 2.2 ภาพแสดงหน้าจอป๊อบอัพแจ้งเตือน

เมื่อหน้าจอแสดงป้อบอัพดังรูปภาพที่ 2.2 ให้ผู้ใช้งานทำการคลิกเลือกที่ปุ่มสมัครสมาชิก
 สมัครสมาชิก
 เพื่อทำการสมัครสมาชิก เมื่อผู้ใช้งานคลิกเลือกที่ปุ่มสมัครสมาชิกที่
 หน้าจอแสดงป้อบอัพดังรูปภาพที่ 2.2 จะแสดงหน้าจอเพื่อกรอกรายละเอียดการสมัคร



4

สมาชิกโดยจะมีทั้งหมด 5 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 รายละเอียดผู้สมัคร ส่วนที่ 2 ข้อมูลผู้ติดต่อ ส่วน ที่ 3 ประวัติการศึกษา ส่วนที่ 4 ประวัติการทำงาน ส่วนที่ 5 ประวัติการเข้ารับศึกษาอบรม ดังรูปภาพที่ 2.3

📅 สมัครสมาชิก			
อ้านที่ 1 รายลสอียดผู้สมัคร	🔒 รายละเอียดผู้สมัคร		
elaun a	คำนำหน้า (TH) *		00
🗴 daut 3 Vestimeliur	เลือกคำนำหน้า 🔹	นามสกุล (TH) *	
Abuf 4			อัฟใหลดรูปทำยุหมิวิตรง (ประเภทไฟอั prigypg)
😧 Hauri s	คำนำหน้า (EN) * เลือกคำนำหน้า ▼		
1	ชื่อ (EN) *	นามสกุล (EN) *	

รูปภาพที่ 2.3 ภาพแสดงหน้าจอรายละเอียดการสมัครสมาชิก

จากนั้นผู้ใช้งานทำการกรอกข้อมูลในส่วนต่าง ๆ ตามที่กล่าวมา เริ่มตั้งแต่ส่วนที่ 1 เมื่อ ผู้ใช้งานกรอกข้อมูลในส่วนที่ 1 ครบแล้วให้กดปุ่มถัดไป
 เพื่อทำการกรอกข้อมูลในส่วนที่ 1 ครบแล้วให้กดปุ่มถัดไป
 เพื่อทำการกรอกข้อมูลใน ส่วนที่ 5 เมื่อผู้ใช้งานกรอกข้อมูลในส่วนที่ 5 เสร็จสิ้น ผู้ใช้งานจะต้องทำการ กดปุ่มบันทึก เพื่อทำการบันทึกข้อมูลการสมัครสมาชิก เมื่อผู้ใช้งานเป็นสมาชิกแล้วให้เข้าสู่ ระบบเพื่อทำการสมัครเรียนดังรูปภาพที่ 3.1



#### 3. การเข้าสู่ระบบและสมัครเรียน



รูปภาพที่ 3.1 ภาพแสดงหน้าจอการเข้าสู่ระบบ

### อธิบายขั้นตอนการเข้าสู่ระบบ มีดังนี้

ผู้ใช้งานทำการกรอก รหัสบัตรประชาชน แล้วคลิกเลือกที่ปุ่มเข้าสู่ระบบ

เมื่อเข้าสู่ระบบสำเร็จให้ผู้ใช้งานคลิกเลือกที่ปุ่มสมัครเรียน เพื่อทำ

การสมัครเรียน ดังรูปภาพที่ 3.2

Ð เข้าสู่ระบบ



รูปภาพที่ 3.2 ภาพแสดงหน้าจอหลักเมื่อเข้าสู่ระบบ

เมื่อผู้ใช้งานทำการคลิกที่ปุ่มสมัครเรียน
 สมัครเรียน
 ให้ผู้ใช้งานทำการเลือกหลักสูตรที่
 ต้องการสมัคร ดังรูปภาพที่ 3.3



ระบบรับสมัครออนไลน์

6



รูปภาพที่ 3.3 ภาพแสดงหน้าจอหลักสูตรการเรียน

ผู้ใช้งานทำการคลิกเลือกหลักสูตรที่ต้องการสมัคร ที่ปุ่มสมัครเรียน
 สมัครเรียน จากนั้น
 เมื่อผู้ใช้งานทำการเลือกหลักสูตรที่ต้องการสมัครแล้ว จะมาที่หน้าข้อมูลหลักสูตรดังรูปภาพที่

3.4

หลกสูตรมระกาคขอบตรอบ การเสริมสร้างสังคมสั	⊲∞ มตีลุข รุ่นที่ 11
	การเคริมสว้างสังคมสับดีภูบ (Advanced Certificate Course in Promotion of a Peaceful Society)
ແລະມີແລະອາດານ ແລະມີແບວໂປ້ຍວ່ານາຍເຫັນການ ເອການານໃນເວັ້ນນີ້ ເວັ້ນ ແມ່ນເວັ້ນ ແມ່ນເປັນເຮົາຍານ ເວັ້ນ ແມ່ນເປັນເຊິ່ນ ແມ່ນເປັນເມືອນ ເວັ້ນ ແມ່ນເປັນ ແລະແປນເປັນເມັນນີ້ ແມ່ນເວັ້ນ ແມ່ນ ແລະແປນເປັນເມືອນ	งคนไทยจะตือได้ว่านั้นสังหมาห่อสมัตเมือบเวียบเกิมอักหลายประเทศทั่วโลก แต่ท้อางบับเงช่วงเวลาที่กวามจัดแย้งได้ปราญต่วยั้ม มรุณเธง อันแต่งตั้งปังเงาบุคทล ดูเชยบ องก์กร และหน่วยงานต่างๆ จนติ้งจะดับประเทศและหว่างประเทศ ถึงจะเปิดสายกังรู ขณะสรรณะประโยบที่ในทำห์เห็น ตองสองกายแตกต่างการทั่งกามการที่ 2015 ชาวิชา สองสอบสรรม แม้ทุกหัน-รางงานแก้ได้ ในอดีตล่านมา แต่หลายหรือที่พบว่าใบเทศยิงกอด้ารองมู่ อันเมืองมาจากการไม่ได้รับกระแก้ไมอปางถูกต้องหมาลม หรือการไปได้ทำยิ กรบติด จนองบาทแป้งว่าละสองค่ามหวังที่จนเป็นอยู่ของประเขาและมุขยนให้เริ่มที่ อังแต้องหวังสิ่งหมากขยังมาดการเรียบรู้กา กรบเชิง จนองบาทแป้งวามและถ้างกอบมนแหน่งที่ที่ได้ไม่ได้ส่งกอบหาลม
แนวทางหนึ่งที่อะทำให้ หลาย แต่หากได้มีโอกาสแลกเปลี่ยน เฉพาะอย่างยิ่งในบริบทของความยัด ความสัมพับธ์ใบแนวราบ มีความเท่า	ลังคมกัดความสับติสุขได้คือ การและเปลี่ยนรีบบรู้ร่วมกับ ซึ่งถือเป็นกระบวนการที่สำคัญ เพราะแม้คมในสังคมอะมีความแตกต่างคลาก เวขาพัฒนั้น ก็คมหติ และประกบการณ์ร่วมกับ ถือการทำให้ดการเรียนรู้อังกิและหัน เกิดความแข้งไสร่วมกันไปประดับปัญหาต่างๆ โดย แม้ขณะความสับติรับริเวลาว่ากับ เการาฟนที่กล้ำความเป็นแบบชั่นแความแต่งแขรงคว่างกลุ่มบุคคสที่มีความหลากหลาม เกิดเป็น โดมและกวามติวังติวังรีกว่างกับ เการาฟนที่กล้ำความเป็นแบบชั่นแความแตกต่างของติกันแหนี
ใบปัจจุบัน รัฐบาลได้มี เรียบจากปัญหากว่าขอตถอบและค สมานฉันที่ของกนใบชาติ ลถาบับพร แก้ไขความข้อยยังและความรูปส เรียบรู้ก็มุ่อเนินให้ผู้เป้ารับการอบรมชี คนที่แตกต่างกันในแต่ละมีติมาให้ใน	ใบบาทั่วะมู่องในส่งสมันให้เกิดกวามสมานอันที่ของคนในอาติ โดยขอให้ทุกหน่วมมือกันในทางพื้นสูปมาเทคงที่ในทุกด้าน ซึ่งเป็นบท วนไม่มีในสิทธิภาพในการป้องที่และแท้ไขอ้มุณาที่ห่านมา ดังอื่น เพื่อเป็นการดอบสมองย์ในบายสลายในส่วนหยังปาการสมัยสร้างกาม มากแก้ โดยผ่านักสัมชีวิธีและธรรมาภัยาล ซึ่งยี่หับรถ้างในการด้องชมม ก็กายาวัชิย และให้ประการวิจาการ แก่เลิยเป็นสับเทรืองกับแล เป็นให้แสมานก็สุดชมัย-ภาพมีปเตรียมืนอุการแล้นผู้สวัดและในชื่อมู (สสสส - 44) มั้น โดยในแวก็ต่างที่สุดชื่อในปากไห ขณาตามการส่วนของสีงคม ได้และแปล์ขนางวนที่อย่างมีและใจออยสม ก็กายเว้าอย่างไปในส่งคนก็เกิดในส่งใจเสียงในเว้าแห้มอ สามีกายอน เพื่อให้ให้กับการแอนไปได้การและแปล์ขณาในสมัย และสุดจากเขาแก้ใจเรียงรูกได้เกิดไม่สองแห้งได้ไป
	เปิดในสถิทธิสินปลิที่ได้การของสมกลักสูตรประกาศมีขนัดรรับสุด การแสมแล้กสังคมแผ่นสัตย รุ่นที่ 11 รับแล้กรดัดแต่รับที่ 24 การกาศัยร์ - 26 มีกาคม 2563 (อภิตามีของบนออนไดน์ เก่านั้น)
สำนักสืบติวิธีและธรรมา รุ่มที่ 11/4a11) ถ่ายนาการรับสมัดรร	โบาล สถาบันพระปทกสำ เป็ดรับสมัครสู่สนใจเข้ารับการทัดเลือกเป็นนักทึกปากลักสูตรประกาศมีชบัตรขึ้นสูงการเสร็มสร้างส่งคยสัมดีสุข พวกอ "ในที่ 24 กมตายันซ์ – 26 มีขณะ 2563
ดาวน์ไหลดรายละเอียดเพิ่มเติม	and K (a partition - Ko to and Kaba).
<ul> <li>รายละเอียงกลักลุตร</li> </ul>	
<ul> <li>คุณสมมัติของผู้เข้ารับการศึก</li> <li>รายละเอียดการสมัครเข้ารับกา</li> <li>ไปละตอร์ประชาสัมพันธ์</li> </ul>	กองรม รศึกษา
เอกสารประกอบการสมัคร : "กรอก	ใอมูลใบแบบฟอร์มติดต่อไปนี้และแบบปาระบบรับสปกรออนไลน์*
<ul> <li>ใบรับรองผู้สมัคร Download</li> <li>หนังสือชันขอมของหัวหน้าหน่</li> <li>หนังสือให้ความชินของขันการเ</li> <li>สมัครเรียน คลิกที่นี่ (สมัครได่</li> </ul>	sournu Download Daiwidbug, Download daiwidbug 24 numitus - 26 liunnu 2563 j
สอบตามเที่ยวกับหลักสูตร ได้ที่ สำนักสับติวิธีและธรรมาภัพาล มางสาวธิดารัตน์ เกษิลม โทรศัพท์ ( มางสาวศุกมาล วิธียะสกุลพับธ์ โทรเ	12-141-9544 hvrf 02-141-9538
สอบตาม/แจ้งปัญหา เกี่ยวกับระบบ ถุมย์เทคโนโลยิและสารสนเทค สถาบั บางสาวรุอิรากรณ์ ต้เยาง โกรศัพท์ นามมุยสันต์ สุภาพรคม โกรศัพท์ ป่	Eurifiseouthi (df) : Januarian Januarian 244-9517
	สมัครเรียน

รูปภาพที่ 3.4 ภาพแสดงหน้าจอข้อมูลหลักสูตรการเรียน



สมัครเรียน เมื่อมาถึงหน้าข้อมูลหลักสูตรให้ผู้ใช้งานทำการคลิกเลือกที่ปุ่มสมัครเรียน 🗸 ตกลง เพื่อทำการสมัครเรียนหลักสูตร จากนั้นผู้สมัครต้องคลิกเลือกที่ปุ่มตกลง ในหน้าหลักฐานประกอบการสมัครดังรูปภาพที่ 3.5 🗖 หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง

หลัดสามประด	
ทสบฐานบระบ	DOLLISADHS
1. สำเนาทะเบียนบั	าน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
2. สำเนาบัตรประช	าชน หรือสำเนาบัตรข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ/ผู้บริหารรัฐวิสาหกิจ ฯลฯ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
3. สำเนาใบปริญภ รับรองสำเนาถูกต่	มบัตร หรือเอกสารที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือ ก.พ. รับรองว่าสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเท่าเทียบพร้อม อง
4. ใบรับรองผู้สมัเ	าร คนที่ 1
<ol> <li>2. ใบรับรองผู้สมัย</li> </ol>	าร คมที่ 2
6. หนังสือยินยอเ เอกสารการสมัคร	ของหัวหน้าหน่วยงาน ( สำคัญ : ผู้สมัครที่มิได้ดำรงตำแหน่งสูงสุดขององค์กร ต้องมีหนังสือยืนยอม หากไม่แนบเอกสารดังกล่าว ถือว่า ไม่สมบูรณ์)
7. เอกสารข้อมูลบ ทะเบียนบริษัท	ระกอบธุรกิจที่ดำเนินการในปัจจุบัน กรณีผู้สมัครในข้อ ข(1) ผู้ประกอบกิจการ หรือผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน เช่น หนังสือจด
8. หนังสือให้ควาเ	ยืนขอมในการเปิดเผยข้อมูล (กยค.)
<u>ดาวน์โหลดเอกสาร</u>	
<u>กรุณากรอกป้อ</u>	<u>มูลในแบบฟอร์มดึงต่อไม่นี้และแนบเข้าระบบรับสมัครออนไลน์</u>
<ul> <li>ใบรับรองผู้สมัค</li> <li>หนังสือยินยอม</li> </ul>	s Download มองหัวหน้าหน่วยงาน Download
<ul> <li>หนังสือให้ความ</li> </ul>	ยินยอมในการเปิดเหยข้อมูล Download
หมายเหตุ	
<ul> <li>หากผู้สมัครกระ</li> <li>ผู้สมัครสามารถ</li> </ul>	กข้อมูล หรือ <u>แนบหลักฐานไม่ครบด้วน ระบบจะไม่สามารถทำการส่งใบสมัครได้</u> เข้ามาแท้ไขข้อบลและเอกสารได้ หลักจากส่งใบสมัครเรียนเรื่อยอมถึงวันปักรับสนัคร
-	

รูปภาพที่ 3.5 ภาพแสดงหน้าจอหลักฐานประกอบการสมัคร





#### เกิดสุดธประกาศมือบัตรขับสุด

	การสมัครยักรับการค้อเลือก ในหลักสุขธมระกาศมีบบิตรในสุดการเสริมสร้อสังคมกินดีมรุ ชุ่มที่ 11 ผู้สมัครด้องทึกการขอลเยียดกุณสมบัติประเภทต่าง ซึ่งทำหนุดวิธีวาน กุตกล์สามารถอบิตรยักวิชาตรที่การจบรงใหล่สกุจระได้ จะต่องย์กุณสมบัติประกาศตั้งหนึ่งไปนี้	4
	ก ภาครัฐ	
	(I) สมาชิกสาาผู้เกมราชกูร [2] สมาชิกวุฒิลา (3) กรรมการบริเลกส่ง สุดเวอการแห่งอื่น ดุลาทรศาสร์ธุรรมนูญ กรรมการสิกนัญบายแห่งอาติ กรรมการป้องกันแลงประบบไรแมากราวรัฒห่งยาติ (4) กรรมการบริเลกส่งคลาม หรือสุงสรรษฐรภารเรื่องที่มีสมาชิกนับแลงที่เกลาผู้แกระพรุษ ทั้งชี้ ส่งอาร์จริงกันแล้วไปอัยกว่า 10 (5) กรรมการบริเลกระดับแห่งที่ ที่สายพราศตาร์เลขาที่สายที่ กับเงินการเมาย์กันหรือ สายครับสายการกิจเลก เป็นการเป	
	(ว) ของการการแขง ตามของการการการสูงประ ทองการรูปของ แองการ มายกรุปของ รองเสยารายสารสูงประสามาร์ เลขาบุทรรัฐแมต (ซึ่งใช้ไหยเงื่องงากมายแหว่งประเภมในประมากรารเมือง) และประมากรัฐสภาพัพการเมือง (ชื่อใช้ใหยใดข้อตามกลูบบายว่ะประ รนมีขนประการผ่างรู้สุดท์) ได้ประจำหนเง่าที่ขนเก่า (ชี) รองผู้ว่ารายการกรุงสภาพาหาร มามาเมืองศึกษา มายกองศ์การของหวัด ประเทศของศ์การของกรุประกรัต เทศบาล	
	(1) ประเภทสามสุปธรรม ต่อแต่มาแปร้องอย่อนผู้สุขภายการเชินใน (ปี 20 มันไวร์สมายาา ประเภทรอุการการแปรรอย่อน การเปทารองการหรือสุปภาพนึ่งให้ที่สามหายที่ ห้าระเภารรับการ ถึงแต่สำนหน่วยของในปีอาการับ (ปี 20 มันไวร์สมายกรรม สนองการการ (ชี) ประเภทสามหายที่ ประเภทสาม และบุคาการการที่มาย อิจต่ารองการเปกิจ เรื่องก่างสนองการกับ (ปี 20 มันไวร์สมายการมารถะสมองการ สำนหน่วยมากวิชารการสนองการการการที่มาย อิจต่างสนายแห่งสมายและการบาทสามหาย (ปี 20 มันไวร์สมายการมายการมายการ สำนหน่วยมากวิชารการสนองการการที่มาย การการสามหายที่มาย หลังประเทศมายและการกับ ๆ อิจกำรองการแห่งการการการการการการการมายการมาย สำนหน่วยมากวิชารการสนองการการที่มาย การการสามหายการการการการการการการการการการการการการก	с , ,
	บ. ภาพประชายน	
	<ol> <li>ปุ่งวิธารณฑิอการ ผู้บริการระบันชุดภาพเอกชน</li> <li>ปู่งวิธารณฑิอาจันสุมชิงอองค์กรพิอกมาอาชน</li> <li>ปราสงสังาวบ้าน ผู้ปราสมา หรือผู้บ้านขนา</li> <li>ปราสงสังาวบ้าน ผู้ปราสมา หรือผู้บ้านขนา</li> <li>ปราสงสังาวบ้าน ผู้ปราสมาหรือในระบบการณ์สูง และมีผลงานเป็นที่ประธักษ์</li> <li>สิมารณขณะ ค.ศ. (50 ปราสงสารณรัฐง และมีผลงานเป็นที่ประธักษ์</li> <li>สิมารณขณะ ค.ศ. (50 ปราสงสารณรัฐง และมีผลงานเป็นที่ประธักษ์</li> <li>ปราสงสารณรรณร์ (12 ประชาชน) ประชาชน (12 ประชาชน) ประชาชน (12 ประชาชน) ประชาชน (12 ประชาชน) ประชาชน (12 ประชาชน) ประชาชน) ประชาชน (12 ประชาชน) ประชาชน (12 ประชาชน) ประชาชน) ประชาชน (12 ประชาชน) ประชาชน) ประชาชน) ประชาชน) ประชาชน) ประชาชน) ประชาชน) ประชาชน (12 ประชาชน) (12 ประชาชน) (12 ประชาชน) ประชาชน) (12 ประชาชน</li></ol>	50
	ตำหางให้กระบาทของของ และมีตะขุณะการหลังไปในในหาว่า 2 ปี อาจได้ในหยาะสามากกวับ-ทุณแปดีได้ของกุ ค. มูลกอร์จกณะกรรมการสามวงการหลักอูดระชัญลังปันทักษา เพราะดีเลอาแป็นที่ประจำมักรือเป็นผู้ช่องเป็นกำลังสำคัญในการแสมอร่างส่อแล้นดับชุหรือ ลปันสมุของของลาวันต่อไป (มุคคลในอิต์ตาวได้รับกาววิทุณแปดิติต์ออาซุเตลการศึกษา)	
	הייסירטא	
	1 ผู้แม้ครต้องที่ร้อการกิดหนึ่งที่การในสัดนาดรี หรือที่ยบเท่าตามที่สำนักจามคณะกรรมการ กรอุดมกิดมา หรือ การ โบรอจ หรือเคมด์รองที่แหม่อสมาชิก รัฐสภามแล้ว 2 ผู้สม้ายต้องเป็นผู้มีผู้มาเพลมบูรณ์ สามารถเอิณการไปศึกษาอย่านได้ตามที่หลิมสุดธาภามด 3 ผู้สม้ายต้องมามารถเป็นโบการปรุณชาวมารถหลูกสุดรา หม่องไปก่องมาสมอนสวดมืองได้ต่องดหลักสุดรการศึกษา ในกรณีที่ไม่สามารถข้ารับการปฐมมิทศ หลีกสุดรีเดียงผู้หนึ่งที่เกินทรงมารถในสามารถที่การข่างสมาชิมขณะสวดมืองได้ต่องดีหลักสุดรการศึกษา ในกรณีที่ไม่สามารถข้ารับการปฐมมิทศ หลีกสุดรีเดียงผู้หนึ่งที่เกินการประการข่างมารถหลักสุดรายและได้เพื่องได้รองอาศมีกรียวที่เกินๆ 4 ผู้ผลักษณ์ต่อเป็นในสำนักหนาหลีกสุดรีเกินตรีเกินๆหลีกสุดรการแส้นสร้าง ส่งคมสัตวิญจะกรณ์การนักเรื่องมารถึงกูตรา ขณะสรดสามางใน	Du
	ร์ ผู้สมัครต้องให้เป็นแุคคลในครอบครัวเรียวกัน ซึ่งได้รับการคัดเมือกในรุ่นที่ 10 หรือสมัครเข้ารับการคัดสอกปัจร์ที แพลเข้ากรรมา ที่อยามเว็บแลนอง หรือ มีได้อยาแข็บแลนอลตามกฎหมาย ที่อนี้ หากปรากฎกรามในภาษาลัง คณะกรรมการอำนวยการหลักสูตรฯ ของขวนสิทธิ์ใน การพิจะรถเกิงโดยความการเป็นมักสิทมาในหลักสูตร	
	🔿 ຍອບຮັບ 🍥 ໃຫ້ສອບຮັບ	
	รูปภาพที่ 3.6 ภาพแสดงหน้าจอรายละเอียดคุณสมบัติ (คุณสมบัติ) (คุณหรืออาร์ชื่อ คุณสมบัติ)	✔ ตกลง
เมื่อผู้ใช้	รูปภาพที่ 3.6 ภาพแสดงหน้าจอรายละเอียดคุณสมบัติ ไงานทำการติ้ก ยอมรับ <b>ยอมรับ</b> แล้วคลิกเลือกที่ปุ่มตกลง	✔ ตกลง
เมื่อผู้ใช้ ในหน้า ที่ 3.7	รูปภาพที่ 3.6 ภาพแสดงหน้าจอรายละเอียดคุณสมบัติ <b>อมรับ</b> ขานทำการติ๊ก ยอมรับ เล้วคลิกเลือกที่ปุ่มตกลง รายละเอียดคุณสมบัติเสร็จเรียบร้อยแล้ว ผู้ใช้งานจะต้องติ๊กเลือก	🗸 ตกลง เคุณสมบัติ ดังรู
เมื่อผู้ใช้ ในหน้าร ที่ 3.7	รูปภาพที่ 3.6 ภาพแสดงหน้าจอรายละเอียดคุณสมบัติ ังานทำการติ๊ก ยอมรับ แล้วคลิกเลือกที่ปุ่มตกลง รายละเอียดคุณสมบัติเสร็จเรียบร้อยแล้ว ผู้ใช้งานจะต้องติ๊กเลือก คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา	✓ ตกลง เคุณสมบัติ ดังรู
เมื่อผู้ใช้ ในหน้า ที่ 3.7	รูปภาพที่ 3.6 ภาพแสดงหน้าจอรายละเอียดคุณสมบัติ ังานทำการติ๊ก ยอมรับ ยอมรับ แล้วคลิกเลือกที่ปุ่มตกลง สายละเอียดคุณสมบัติเสร็จเรียบร้อยแล้ว ผู้ใช้งานจะต้องติ๊กเลือก คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา	✓ ตกลง เคุณสมบัติ ดังรู
เมื่อผู้ใช้ ในหน้าร ที่ 3.7	รูปภาพที่ 3.6 ภาพแสดงหน้าจอรายละเอียดคุณสมบัติ ังานทำการติ๊ก ยอมรับ ยอมรับ แล้วคลิกเลือกที่ปุ่มตกลง รายละเอียดคุณสมบัติเสร็จเรียบร้อยแล้ว ผู้ใช้งานจะต้องติ๊กเลือก คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา	✓ ตกลง เคุณสมบัติ ดังรู
เมื่อผู้ใช้ ในหน้าร ที่ 3.7 กรุณาเ	รูปภาพที่ 3.6 ภาพแสดงหน้าจอรายละเอียดคุณสมบัติ รงานทำการติ๊ก ยอมรับ แล้วคลิกเลือกที่ปุ่มตกลง รายละเอียดคุณสมบัติเสร็จเรียบร้อยแล้ว ผู้ใช้งานจะต้องติ๊กเลือก คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา	<ul> <li>✓ ตกลง</li> <li>ทคุณสมบัติ ดังรู</li> </ul>
เมื่อผู้ใช้ ในหน้า ที่ 3.7	รูปภาพที่ 3.6 ภาพแสดงหน้าจอรายละเอียดคุณสมบัติ รูปภาพที่ 3.6 ภาพแสดงหน้าจอรายละเอียดคุณสมบัติ ขอมรับ แล้วคลิกเลือกที่ปุ่มตกลง ธายละเอียดคุณสมบัติเสร็จเรียบร้อยแล้ว ผู้ใช้งานจะต้องติ๊กเลือก คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา เมือกคุณสมบัติ เม	<ul> <li>✓ ตกลง</li> <li>เคุณสมบัติ ดังรู</li> </ul>
เมื่อผู้ใช้ ในหน้า ที่ 3.7	รูปภาพที่ 3.6 ภาพแสดงหน้าจอรายละเอียดคุณสมบัติ รูปภาพที่ 3.6 ภาพแสดงหน้าจอรายละเอียดคุณสมบัติ ขอมรับ แล้วคลิกเลือกที่ปุ่มตกลง แล้วคลิกเลือกที่ปุ่มตกลง สายละเอียดคุณสมบัติเสร็จเรียบร้อยแล้ว ผู้ใช้งานจะต้องติ๊กเลือก คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา สอกคุณสมบัติ เข หระบบ () ผู้ประกระณ์ขุงขององศ์กรพัฒนายายน () ผู้ประกระณ์ขุงขององศ์กรพัฒนายายน () ประเชนาวักน ผู้ปการนก ครือผู้ปกุมชน	✓ ตกลง เคุณสมบัติ ดังรู
เมื่อผู้ใช้ ในหน้าร ที่ 3.7	รูปภาพที่ 3.6 ภาพแสดงหน้าจอรายละเอียดคุณสมบัติ รูปภาพที่ 3.6 ภาพแสดงหน้าจอรายละเอียดคุณสมบัติ ขอมรับ แล้วคลิกเลือกที่ปุ่มตกลง แล้วคลิกเลือกที่ปุ่มตกลง รายละเอียดคุณสมบัติเสร็จเรียบร้อยแล้ว ผู้ใช้งานจะต้องติ๊กเลือก คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา เมื	✓ ตกลง ทคุณสมบัติ ดังรู

รูปภาพที่ 3.7 ภาพแสดงหน้าจอคุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา



ผู้ใช้งานทำการติ๊กเลือกคุณสมบัติ ตัวอย่างเช่น <sup>2</sup>) ผู้บริหารท้องถิ่นและสมาชิกสภาท้องถิ่น จากนั้น

 4 ยืนยันคุณสมบัติ
 ให้คลิกเลือกที่ ยืนยันคุณสมบัติ
 18
 3.8

หลักสูตรประกาคนิยบัตร TEST_PTG รุ่นที่ 21			
🕗 ส่วนที่ 1 รายละเอียดผู้สมัคร	🔒 รายละเอียดผู้สมัคร		
ส่วนที่ 2 ข้อมูลติดต่อ	ค่ำนำหน้า (TH) *	คำนำหน้าอื่นๆ (TH)	1
	อื่นๆ 🔻	as.	NY I
ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษา	ชื่อ (TH) *	นามสกุล (TH) *	() jāprsti
ส่วนที่ 4 ประวัติการทำงาน	หกัยรัตน์	ประกอบกิจ	อัพโหลดรูปด่ายหน้าตรง (ประเภทโฟล์ prigupg)
	คำนำหน้า (EN) *	สำปาหน้าอื่นๆ (EN)	
ส่วนที่ 5 ประวัติการเข้ารันศึกษาอบรน	OTHER •	dr	
A	ชื่อ (EN) *	นามสกุล (EN) *	
<i>.</i>	hatáirat	prakobkit	

รูปภาพที่ 3.8 ภาพแสดงหน้าจอรายละเอียดการสมัครเรียน

ผู้ใช้งานทำการกรอกข้อมูลการสมัครเรียน ตั้งแต่ส่วนที่ 1 จนถึงส่วนที่ 6 จากนั้นทำการกดที่



รูปภาพที่ 3.9 ภาพแสดงหน้าจอแจ้งเตือนเพื่อยืนยันการบันทึกข้อมูล



จะบันทึกข้อมูล และไปยังหน้าแนบไฟล์

10

เมื่อผู้ใช้งานทำการกดยืนยันที่ปุ่มยืนยัน เอกสาร ดังรูปภาพที่ 3.10

ante de la companya d		during an ann	
รายละเอยดหลกสูตร	ขอมูลผูสมคร	ยนยนสงกะเบยน	WUW(UADA:
หลักสูตรประกาศนียบัตร TEST_PTG รุ่นที่ 21			
แนบไฟล์เอกสาร * จำเป็นต้องแนบไข	ฟล์		
สำเนาทะเบียนบ้าน พร้อมรับรองสำเนา	ดูกต้อง		
เลือกไฟล์ ไม่ได้เลือกไฟล์ใด			
สำเนาบัตรประชาชน หรือสำเนาบัตรข้าง	ราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ/ผู้บริหารรัฐวิส	าหกิจ ฯลฯ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง	
เลือกไฟล์ ไม่ได้เลือกไฟล์ใด			
เอกสารข้อมูลการประกอบธุรกิจทีดำเนิ	นการในปัจจุบัน เช่น เอกสารทุนจดทะเบี	ยนบริษัท	
เลือคไฟล์ ไม่ได้เลือกไฟล์ใด			
เลือกไฟล์ ไม่ได้เลือกไฟล์ใด สำเนาใบปริญญาบัตร หรือเอกสารที่ส่ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง	นักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรื	อ ก.พ. รับรองว่าส่าเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่า	ปริญญาตรีหรือเท่าเทียบ
เลือกไฟล์ ไม่ได้เลือกไฟล์ใด ลำเนาใบปริญญาบัตร หรือเอกสารที่ลำ พร้อมรับรองลำเนาถูกต้อง เลือกไฟล์ ไม่ได้เลือกไฟล์ใด	เน้ทงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรื	อ ก.พ. รับรองว่าสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่า	ปริญญาตรีหรือเท่าเทียเ
<ul> <li>เลือกไฟล์ ไม่ได้เลือกไฟล์ใด</li> <li>ส่ำเนาใบปริญญาบัตร หรือเอกสารที่ส่ำ</li> <li>พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง</li> <li>เลือกไฟล์ ไม่ได้เลือกไฟล์ใด</li> <li>หนังสือรับรองของหัวหน้าหน่วยงาน *</li> </ul>	นักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรี	อ ก.พ. รับรองว่าส่าเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่า	ปริญญาตรีหรือเท่าเกียบ
<ul> <li>เลือคไฟล์ ไม่ได้เลือกไฟล์ใด</li> <li>ล่ำเนาใบปริญญาบัตร หรือเอกสารทีล่า พร้อมรับรองส่ำเนาถูกต้อง</li> <li>เสือคไฟล์ ไม่ได้เลือกไฟล์ใด</li> <li>หนังสือรับรองของหัวหน้าหน่วยงาน *</li> <li>เลือคไฟล์ ไม่ได้เลือกไฟล์ใด</li> </ul>	เข้กงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรื	อ ท.พ. รับรองว่าส่าเร็จการศึกษาไม่ต่ำทว่า	ปริญญาตรีหรือเท่าเทียน
<ul> <li>เลือกไฟล์ ไม่ได้เลือกไฟล์ใด</li> <li>สำเนาใบปริญญาบัตร หรือเอกสารที่สำ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง</li> <li>เลือกไฟล์ ไม่ได้เลือกไฟล์ใด</li> <li>หนังสือรับรองของหัวหน้าหน่วยงาน *</li> <li>เลือกไฟล์ ไม่ได้เลือกไฟล์ใด</li> <li>ชื่อ-นามสกุล</li> </ul>	เน้กงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรื ตำแหน่ง	อ ท.พ. รับรองว่าสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำทว่า หน่วยงาน	ปริญญาตรีหรือเท่าเทียบ
<ul> <li>เลือกไฟล์ ไม่ได้เลือกไฟล์ใด</li> <li>สำเนาใบปริญญาบัตร หรือเอกสารทีล่า พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง</li> <li>เลือกไฟล์ ไม่ได้เลือกไฟล์ใด</li> <li>หนังสือรับรองของหัวหน้าหน่วยงาน *</li> <li>เสือกไฟล์ ไม่ได้เลือกไฟล์ใด</li> <li>ชื้อ-นามสกุล</li> </ul>	นักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรื ตำแหน่ง	อ ก.พ. รับรองว่าสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่า หน่วยงาน	ปริญญาตรีหรือเท่าเทียบ
<ul> <li>เลือคไฟล์ ไม่ได้เลือกไฟล์ใด</li> <li>สำเนาใบปริญญาบัตร หรือเอกสารที่สำ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง</li> <li>เสือกไฟล์ ไม่ได้เลือกไฟล์ใด</li> <li>หนังสือรับรองของหัวหน้าหน่วยงาน *</li> <li>เสือกไฟล์ ไม่ได้เลือกไฟล์ใด</li> <li>ชื้อ-นามสกุล</li> <li>เกี่ยวข้องกับผู้สมัครในฐานะ</li> </ul>	เน้กงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรื ตำแหน่ง	อ ก.พ. รับรองว่าส่าเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่า หน่วยงาน	ปริญญาตรีหรือเท่าเทียบ
<ul> <li>เลือคาไฟล์ ไม่ได้เลือกไฟล์ใด</li> <li>สำเนาใบปริญญาบัตร หรือเอกสารที่สำ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง</li> <li>เสือคาไฟล์ ไม่ได้เลือกไฟล์ใด</li> <li>หนังสือรับรองของหัวหน้าหน่วยงาน *</li> <li>เสือคาไฟล์ ไม่ได้เลือกไฟล์ใด</li> <li>ชื่อ-นามสกุล</li> <li>เกี่ยวข้องกับผู้สมัครในฐานะ</li> </ul>	านักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรื 	อ ท.พ. รับรองว่าส่าเร็จการศึกษาไม่ต่ำทว่า หน่วยงาน	ปริญญาตรีหรือเท่าเทียเ
<ul> <li>เลือคไฟล์ ไม่ได้เลือกไฟล์ใด</li> <li>ลำเนาใบปริญญาบัตร หรือเอกสารที่สำ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง</li> <li>เสือกไฟล์ ไม่ได้เลือกไฟล์ใด</li> <li>หนังสือรับรองของหัวหน้าหน่วยงาน *</li> <li>เสือกไฟล์ ไม่ได้เลือกไฟล์ใด</li> <li>ชื่อ-นามสกุล</li> <li>เกี่ยวข้องกับผู้สมัครในฐานะ</li> </ul>	เข้กงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหร <b>ั</b> ดำแหน่ง	อ ก.พ. รับรองว่าส่าเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่า หน่วยงาน	ปริญญาตรีหรือเก่าเกีย 
เลือคาไฟล่ ไม่ได้เลือกไฟล์ใด สำเนาใบปริญญาบัตร หรือเอกสารที่สำ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง เสือคาไฟล่ ไม่ได้เลือกไฟล์ใด หนึ่งสือรับรองของหัวหน้าหน่วยงาน * เสือคาไฟล่ ไม่ได้เลือกไฟล์ใด ชื่อ-นามสกุล เกี่ยวข้องกับผู้สมัครในฐานะ	เข้กงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรื 	อ ก.พ. รับรองว่าส่าเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่า หน่วยงาน	ปริญญาตรีหรือเท่าเทียบ

รูปภาพที่ 3.10 ภาพแสดงหน้าจอแจ้งเตือนเพื่อยืนยันการบันทึกข้อมูล

เมื่อผู้ใช้งานทำการแนบไฟล์เอกสารครบถ้วนให้ทำการกดที่ปุ่มยืนยันการสมัครหลักสูตร





11



รูปภาพที่ 3.11 ภาพแสดงหน้าจอแจ้งเตือนเพื่อยืนยันการสมัครหลักสูตร

616661 9 11	แบบแต่บุ่มอนอน	ิ พิเง มู บ ม	111111 3.12
0	ยืนยันการสมัครหลักสูด:	s	
	ประเภทหลักสูตร หลักสูตรประกาคนียบัตร		2
	รายชื่อหลักสูตร TEST_PTG		_
	รุ่มที่	หมายเลขใบสมัคร	
	21 วันที่สมัคร 25 กุมภาพันธ์ 2563		-
	ชื่อ	บามสกุล	
	หกัยรัตน์	ประกอบกิจ	
	เลขบัตรประชาชน 1430600210191		_
	หมายเลขโทรศัพท์	1	

รูปภาพที่ 3.12 ภาพแสดงหน้าจอยืนยันการสมัครหลักสูตร

 เมื่อผู้ใช้งานทำการกดที่ปุ่มยืนยัน ขี้ยับอับ จะไปยังหน้าออกหมายเลขใบสมัคร และ ระบบจะส่งข้อมูลการยืนยันไปยังอีเมลผู้สมัคร ดังรูปภาพที่ 3.13 และรูปภาพที่ 3.15 ตามลำดับ



ระบบรับสมัครออนไ

หลักสูต T (	รประกาศนียบัตร EST_PTG รุ่นที่ 21 )
ชื่อ - สกุล :	ดร. หทัยรัตน์ ประกอบกิจ
เลขที่สมัคร :	001
วันที่สมัคร :	25 กุมภาพันธ์ 2563
วันที่เปิดรับสมัคร :	20 กุมภาพันธ์ 2563 - 26 กุมภาพันธ์ 2563
(สามารถแก้ไ	ขข้อมูลได้ก่อนวันปิดรับสมัคร)
วันประกาคผล :	÷
ໂດຍສາມາຣຄຕັດປ http	ตามประกาศรายซื่อได้ทางเว็บไซด์ ://register.kpi.ac.th
อบถามข้อมูลเพิ่มเติมที่ • คุณสุนิคา, 02-141-9537 • คุณสกฤษฎ์, 02-141-95-4	5

รูปภาพที่ 3.13 ภาพแสดงหน้าจอออกเลขใบสมัคร

เมื่อผู้ใช้งานมาถึงหน้าออกหมายเลขใบสมัคร ให้ทำการเลือกที่ปุ่มพิมพ์ใบสมัคร





ระบบรับสมัครออนไลน์



13



#### คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา

#### กรุณาเลือกคุณสมบัติ

#### กรุณาระบุคุณสมบัติ

 ข้าราชการพลเรือบสานัญที่ดำรงดำแหน่งประเภทอำนวยการระดับดับ ตำแหน่งประเภทวิชาการระดับซ่ายาญการ ระดับข่านาญการพิเคษ ตำแหน่งประเภทกั่วไป ระดับข่านาญงาน ระดับอาวุไล (ระดับ 7-8 เดิม หรือเทียบเท่า) หรือผู้ซึ่งมีความรู้ ความสามารถและเหมาะลมที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับ กลาง

2) ผู้บริหารท้องตื่นและสมาชิทสภาท้องตื่น

3) ข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ที่ดำรงตำแหน่งประเภทกัวไประดับซ่านาญงานขึ้นไป , ดำแหน่งประเภทวิชาการระดับช่านาญการขึ้นไป, ตำแหน่งประเภท อำนวยการท้องถิ่นระดับต้นขึ้นไป , ดำแหน่งประเภทบริหารท้องตินระดับดับขึ้นไป หรือผู้ซึ่งมีความรู้ ความสามารถและเหมาะสมที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรง ดำแหน่งผู้บริหารระดับทลาง

4) (ฉำหน้าที่ พนักงานในหน่วยงานของรัฐ องค์การมหาชน รัฐวิสาหกิจ หรือข้าราชการ เจ้าหน้าที่ พนักงานของหน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญที่ตำรงตำแหน่งผู้ มริหารระดับกลางหรือเกียบแก่า หรือผู้ซึ่งมีความรู้ ความสามารถและเหมาะสมที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง

5) ผู้ประกอบกิจการ หรือ ผู้บริหารของกิจการภาคเอกชน

🗿 6) บุคศลกั่วไปที่สนใจ

7) บุคคลซึ่งลถามันพระปกเกล้าให้เข้ามาคึกษา เพราะมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในการพัฒนาประชาธิปไตยหรือ เป็นผู้ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตย หรือสนับสนุนจานของสถามีปล ต่อไป



รูปภาพที่ 3.16 ภาพแสดงหน้าจอคุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา

🕨 เมื่อผู้ใช้งานทำการกดที่ปุ่มแก้ไขข้อมูลการสมัคร 上

🖹 แก้ไขข้อมูลการสมัคร

ดังรูปภาพที่ 3.13

จะมาที่หน้าคุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษาเป็นหน้าแรก จากนั้นผู้ใช้งานสามารถแก้ไขข้อมูล ส่วนที่ผิดพลาดได้ตามที่ต้องการและทำการบันทึกการแก้ไขข้อมูลระบบจึงจะบันทึกการแก้ไข ข้อมูลของผู้ใช้งาน